

Информация о реализуемых образовательных программах в МБДОУ  
ЦРР-ДС № 26 «Солнышко» г. Светлоград  
на 2020-2021 учебный год

№	Наименование	% обеспеченности методической литературой	кол. групп	кол. детей	кол. педагогов
<b>I.</b>	<b>Образовательные области</b>				
1	Физическое развитие детей	100	9	144	9
2	Познавательное развитие	100	9	144	9
3	Речевое развитие	100	9	144	11
4	Художественно-эстетическое развитие	100	9	144	10
5	Социально-коммуникативное развитие	100	9	144	9
<b>II.</b>	<b>Программы</b>				
	<i>Федеральные:</i>				
1	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. / М.: Мозаика-синтез», 2017г.	100	8	93	10
	<i>Порциальные:</i>				
1	С.Н.Николаева «Юный эколог»	100	9	144	9
2	И.М.Каплунова И.А.Новоскольцева«Ладушки»	100	9	144	1
3	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение», под ред. И.Е.Федосовой, 2015г.	50	3	51	3
4	Н.В.Нищева Образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)	100	4	47	6
5	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	100	8	125	8
<b>II.</b>	<b>Региональный компонент</b>				
1	Р.М.Литвинова «Региональная культура: художники, писатели, композиторы».	100	8	125	8
2	Т.Н.Таранова «Планета детства»	100	9	144	9

<b>III.</b>	<b>Технологии и методики</b>				
1	О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	100	9	144	9
2	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	100	8	125	8
3	И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»	100	8	125	8
4	КомароваТ.С. «Изобразительная деятельность в детском саду.	100	9	144	9
5	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»	100	9	144	9
6	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	100	9	144	9
7	С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»	100	1	19	1
8	И.В. Чупаха «Здоровье сберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе»	100	8	125	8
9	С.Н. Сорокина «Театр –творчество –дети»	100	4	53	4
10	Н.С. Голицина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»	100	9	144	9
11	Л.В. Чернецкая «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников».	100	8	125	8
12	Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»	100	9	144	9
13	Ю.Ф. Змановский «Социальная технология «Здоровый дошкольник»».	100	4	53	4
14	Е.Н. Варенкова «Утренняя гимнастика в детском саду»	100	9	144	9
15	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»	100	9	144	9
16	А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»	100	6	91	6
17	О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова «Пальчиковая гимнастика»	100	9	144	9
18	А.И. Никашин «Дидактические игры для развития творческого воображения детей»	100	4	53	4

19	Е.А. Юзбекова «Развивающие игры в интеллектуально-творческом развитии дошкольника»	100	4	53	4
20	А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»	100	6	91	6
21	Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»	100	4	53	4
22	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»	100	8	125	8
23	О. А. Соломенникова «Радость творчества»,	100	2	29	2
27	Никитины «Ступеньки творчества»	100	2	29	2
28	ТРИЗ-педагогика в развитии связной речи.	100	4	53	4