

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБДОУ ЦРР-ДС №26
«Солнышко» г.Светлоград
Протокол № 4 от 15.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ ЦРР-ДС
№26 «Солнышко» г.Светлоград
М.М.Тюмамаренко
Приказ № 10 от 15.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка – детского сада
№ 26 «Солнышко» г.Светлоград за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть		4-26
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4-7
1.2.	Оценка системы управления ДООУ	8-10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10-15
1.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	15
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	16-20
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	20-23
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-26
II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ		27-29

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №26 «Солнышко» г.Светлоград
Сокращенное наименование	МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)	356530, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, г. Светлоград, ул. Калинина, здание 71
Телефон	Телефон/факс: 8(86547) 4-19-50
Руководитель	Понамарева Марина Михайловна, заведующий
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Адрес электронной почты	ds26sol@rambler.ru
Адрес сайта	https://ds26-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Регистрационный номер лицензии № Л035-01217-26/00329775. Д Дата предоставления лицензии 16 ноября 2016г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Устав ДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада №26 «Солнышко» г.Светлоград (утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г. с изменениями №67 от 22.01.2024г.)
Основные виды деятельности ДОУ	- реализация образовательных программ дошкольного образования; - реализация дополнительных общеразвивающих программ; - присмотр и уход за воспитанниками.
Дата создания ДОУ	1956 год
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя; с 7ч.15мин. до 17ч.45мин.

ДОУ пользуется закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом. Площадь земельного участка учреждения составляет 6116 кв.м.

Учреждение имеет три здания общей площадью 1845 кв.м., которые включают в себя:

1)Педагогический блок:

- 9 групповых помещений: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, зал для музыкальных занятий, 2 зала для физкультурных занятий, кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда.

2) Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

3) Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гараж, котельная, помещение для сушки белья.

На территории ДООУ имеются 8 прогулочных площадок, которые оснащены тентовыми навесами и игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и спортивная площадка с естественным грунтовым покрытием, оснащенная баскетбольными кольцами, футбольным полем, прыжковой ямой.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерством просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерством просвещения РФ №1022 от 24.11.2022г.) приказом Минобрнауки РФ от 07.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград на 2023-2028г.г.

Коррекционная работа.

Одной из задач дошкольного учреждения является оказание коррекционной логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение каждому ребенку сохранности здоровья и развития в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград на 2023-2028г.г.

Целью работы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОНР.

Единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, намеченный специалистами, был направлен на формирование и развитие речевых сфер. Содержание занятий, организация и методические приёмы определялись целями коррекционного обучения с учётом конкретных представлений и речевого опыта, накопленного детьми в процессе работы учителя-логопеда по разделам программы.

Все реализуемые в ДОУ программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Программы предусматривают организацию детской жизни через образовательную деятельность, включающую разнообразные виды детской деятельности в течение дня. Используемые в педагогическом процессе комплексные и парциальные программы дополняют друг друга и строятся на единых принципах, обеспечивают максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка.

Состав воспитанников.

Проектная мощность здания рассчитана на 7 групповых секций, которые могут посещать 139 воспитанников. В 2024 году в ДОУ посещало 93 воспитанника. В детском саду функционировало 7 групп: - 4 группы компенсирующей направленности для детей тяжелыми нарушениями речи, - 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 12 воспитанников;
- 1 младшая группа – 16 воспитанников;
- 1 средняя группа – 20 воспитанников;
- 2 старшие группы (компенсирующей направленности) – 22 воспитанника;
- 2 подготовительные к школе группы (компенсирующей направленности) – 23 воспитанника.

Анализ семей воспитанников

В ДОУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДОУ. Материальный уровень семей разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями предполагается строить с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	95%
Неполная	5	5%
Из многодетных семей	11	12%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	45%
Два ребенка	38	41%
Три ребенка и более	13	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В соответствии с локальными актами родителям предоставляются льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду и предоставляется компенсация части родительской платы.

Характеристика семей льготного пребывания

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Из многодетных семей	8	7%
Ветераны боевых действий	-	-
Дети из семей мобилизованных	1	1%
Опекаемые дети	-	-
Дети - инвалиды	1	1%
Дети с ограниченными возможностями здоровья	38	41%

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении осуществлялась система платного и бесплатного дополнительного образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДООУ. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В дошкольном учреждении осуществляется система платного и бесплатного дополнительного образования.

№ п/п	Название кружка	Возраст	Количество занимающихся
Платные услуги			
1	Английский язык «Занимательный английский»	4 – 8 лет	21
2	Интеллектуально-развивающий «Умники и умницы»	5 – 8 лет	33
3	Хореография «Танцевальный калейдоскоп»	3 - 8 лет	51
4	Сценическая речь и актерское «Логознайка»	3 - 8 лет	25
Бесплатные услуги			
5	Технической направленности «Самоделкин»	5-6 лет	12

В кружковой деятельности в возрасте от 3 до 8 лет задействованы 85% воспитанников.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующим законодательством Ставропольского края, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, муниципальными правовыми актами, приказами отдела образования, Уставом и иными локальными актами.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности приказом отдела образования по согласованию с Учредителем.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления ДОУ вправе самостоятельно выступать от имени ДОУ, действовать в интересах ДОУ добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства ДОУ.

Полномочия Общего собрания (конференции) работников:

- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- обсуждает и выносит предложения в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками;
- обсуждает и выносит предложения в проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ, дает рекомендации по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения.

Педагогический совет:

- определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ;
- выбирает образовательные программы для использования в ДООУ;
- обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- принимает план работы ДООУ на учебный год;
- принимает (согласовывает) локальные акты ДООУ, отнесенные к компетенции Педагогического совета;
- выдвигает кандидатуры педагогов, представляемых к награждению знаками отличия в сфере образования и науки;
- решает вопрос о переводе воспитанников из одной возрастной группы в другую, об оставлении воспитанников на повторный курс обучения с согласия родителей (законных представителей).

К компетенции Управляющего совета ДООУ относится:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава, изменений в Устав, программы развития, основных образовательных программ;
- определение основных направлений развития ДООУ и согласование плана работы на учебный год;
- согласование локальных нормативных актов;
- рассмотрение отчета по самообследованию;
- обсуждение компонентов учебного плана;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- участие в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения и воспитания в ДООУ;
- развитие сетевого взаимодействия ДООУ с другими образовательными учреждениями и организациями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- обсуждение и рекомендация для утверждения руководителем списка предоставления ДООУ дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в ДООУ;

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ;

-согласование кандидатуры работников, представляемых к награждению и поощрению на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

-представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДООУ, а также интересы воспитанников, обеспечивая их социальную и правовую защиту;

- созыв Родительского собрания;

- принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни ДООУ, которые не отнесены к компетенции руководителя.

В ДООУ имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Созданная модель органов общественного управления Учреждением позволяет обеспечить их взаимодействие, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, эффективную систему контроля, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс. Система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании годового плана ДООУ проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Результаты образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические занятия (по каждому разделу программы). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Анализ диагностики показывает стабильно высокий уровень воспитанности и развития детей.

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,8	93%
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	93%
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93%
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93%
	Ознакомление с миром природы	2,8	93%
результат		2,8	93%
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90%
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
результат		2,7	90%
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93%
	Музыкальная деятельность	2,8	93%
результат		2,8	93%
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93%
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93%
результат		2,8	93%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93%
	Ребенок в семье и сообществе	2,9	95%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое	2,8	93%

	воспитание		
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93%
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93%
результат		2,8	93%
Итоговый результат		2,8	93%

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп (логопедических)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,8	93%
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,8	93%
	Ознакомление с предметным окружением	2,85	95%
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93%
	Ознакомление с миром природы	2,85	95%
результат		2,8	93%
Речевое развитие	Развитие речи	2,75	91,5%
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93%
результат		2,8	93%
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,8	93%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93%
	Музыкальная деятельность	2,8	93%
результат		2,8	93%
Физическое развитие	Физическая культура	2,9	97%
	Формирование основ ЗОЖ	2,9	97%
результат		2,9	97%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93%
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,9	97%
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,85	95%
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,85	95%
результат		2,85	95%
Итоговый результат		2,85	95%

Результаты обследования уровня развития детей дошкольных групп ДОУ

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,7	90%
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,8	93%
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93%
	Ознакомление с социальным миром	2,7	
	Ознакомление с миром природы	2,8	93%
	результат	2,8	93%
Речевое развитие	Развитие речи	2,8	93%
	результат	2,8	93%
Художественно-эстетическое развитие	Изодеятельность(рисование + лепка +аппликация =ср.значение)	2,7	90%
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93%
	Музыкальная деятельность	2,8	93%
	результат	2,8	93%
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93%
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93%
	результат	2,8	93%
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93%
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93%
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93%
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93%
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93%
	результат	2,8	93%
Итоговый результат		2,8	93%

Вывод: По результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что педагогический коллектив

заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников. Сотрудники ДООУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации. В ДООУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является формирование психологической готовности детей к обучению в школе.

Средний процент итоговой диагностики детей 6-7 лет в ДООУ составил - 90%, что соответствует 2,7 баллам.

В процессе исследования было выявлено, что из 25 детей, готовящихся стать учениками с высоким показателем развития 9 человек - 36 % диагностируемых, с уровнем выше среднего 9 детей - 36%, со средним уровнем развития 6 детей – 24 %, ниже среднего 1 чел- 4%.

Динамика роста в сравнении с результатами стартовой диагностики составила +1,2 балла (+40%)

Вывод: В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. По результатам психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения дети подготовительных групп по реализации выполнения программы показали хорошие результаты.

Посещенные в ходе фронтальной проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к

другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Высокий уровень обученности и развития детей является следствием того, что:

- в ДООУ создана нормативно-правовая база функционирования ДООУ, обеспечивающая обучение и развитие ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;
- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса;
- отработана методика проведения разных типов организованной образовательной деятельности, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательные школы нашего города. По отзывам учителей, наши воспитанники дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность ведется фронтально или по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующему санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ. В 2022 году все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты:

- Заведующий – 1

- Заместитель заведующего по воспитательной работе – 1

Всего педагогических работников- 13 человек

- Воспитатели – 8

- Учитель-логопед – 2

- Педагог-психолог - 1

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

Образовательный уровень педагогического состава

Год	Всего педагогов	Образование					
		Высшее	%	Ср.специальное	%	В том числе н/высшее	%
2022г.	13 чел.	8 чел.	61,5%	5 чел.	38,5%	1 чел.	7,7%
2023г.	13 чел.	8 чел.	61,5%	5 чел.	38,5%	2 чел.	15,4%
2024г.	11 чел.	7 чел.	63,6%	4 чел.	36,4%	1 чел.	9,1%

Квалификационная характеристика педагогического состава

Год	количество педагогов	квалификационная категория			
		высшая	первая	сзд	б/кат
2022г.	13 чел.	3 чел.-23,1%	7 чел.- 53,8%	2 чел.- 15,4%	1чел. -7,7%

2023г.	13 чел.	3 чел.-23,1%	7 чел.- 53,8%	3 чел.- 23,1%	-
2024г.	11 чел.	3 чел.-27,4%	6 чел.-54,5%	2 чел.-18,1%	-

Педагогический стаж работы.

Год	Стаж работы							
	до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
2022г.	2	15,4%	1	7,7%	6	46,1%	4	30,8%
2023г.	3	23,1%	0	0	4	30,8%	6	46,1%
2024г.	2	18,1%	0	0	4	36,4%	6	54,5%

Коллектив ДООУ состоит из педагогов разных возрастных категорий. Преобладающий стаж работы педагогов - более 20 лет. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, довольно стабильный, работоспособный, сплочённый, квалифицированный, по возрастному цензу достаточно зрелый, т.е. опытный и одновременно перспективный.

Повышение квалификации педагогическими и руководящими кадрами.

% педагогов, прошедших КПК в 2024 году				% педагогов прошедших переподготовку в 2024 году
Всего педагогов, имеющих КПК за последние три года		Из них прошли в 2024году:		в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО и др. образовательных организациях
		в БОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	в др. образовательных организациях	
чел.	%	чел.	чел.	%
11	100%	3	2	45,4%

В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на РМО, открытые ОД, участие в конкурсах различного уровня, самоанализ.

Вывод: В ДООУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение

своих обязанностей. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности. Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Об успешных результатах проводимой работы в ДООУ свидетельствует участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Участие в мероприятиях различного уровня

Название конкурса, конференции	Уровень		
	муниципальный	региональный	федеральный
Педагоги			
Конкурс «Зеленый огонек - 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Перепелятникова Т.Н., победитель (1 место)		
Конкурс «Детский сад года 2024» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»		Гаврилова Г.И., победитель (1 место)	
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Жадобина М.А., перепелятникова Т.Н.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Лучший воспитатель»	Пальцева И.Н., призер (3 место)		
Выступление на ММО педагогов-психологов ДООУ Петровского муниципального округа на тему «Как не	Педагог-психолог Глущенко Е.Ю.		

сгореть эмоционально в адаптационный период»			
Выступление на ММО педагогов-психологов ДОУ Петровского муниципального округа на тему «Преемственность со школой в содержании обучения и воспитания по познавательному развитию»	Воспитатель Перепелятникова Т.Н.		
Выступление на ММО педагогов-психологов ДОУ Петровского муниципального округа на тему «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольного учреждения»»	Воспитатель Перепелятникова Т.Н.		
Воспитанники			
Муниципальный этап фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	5 призеров, 8 участников		
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»			группы «Росинка», «Лучики»
Всероссийская олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля»			Кузьмина Мария, победитель
Всероссийская познавательная викторина «Загадки осени»			Чесноков Данил, победитель (1 место)
Всероссийская олимпиада «Математика и логика»			4 призера
Краевая олимпиада «По дороге знаний»		5 участников	
Международная викторина «Серебряное копытце»			3 призера
Всероссийская викторина «Безопасная дорога»			Семашко Дарья, победитель (1 место)

В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров

и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности. Все педагоги владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ДООУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение самостоятельно в выборе программ – комплексных и парциальных – воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, методических пособий для работы с детьми, рекомендованных органами управления образованием; во внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Информационное обеспечение включает программное обеспечение которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада типовое, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

В каждой групповой комнате создана современная развивающая среда, соответствующая санитарным нормам и федеральным государственным основным требованиям к построению развивающего пространства для детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей

детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая среда сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; организованы музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Группы полностью укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр природы;
- центр экспериментирования;
- центр сенсорного и математического развития;
- центр конструктивно-модельной деятельности;
- центр безопасности;
- центр познавательного развития;
- центр патриотического воспитания;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр творческой деятельности;
- центр книги;
- центр физической культуры;
- центр музыкального творчества.

Коридоры и переходы ДООУ также многофункциональны. Они оформлены таким образом, что дети могут использовать их развивающую среду не только для освоения ценностей, но и палитры значимых отношений.

В ДООУ дополнительно имеются:

- Театральная студия.
- Центр патриотического воспитания.
- Центр «Наш край».
- Уголок безопасности дорожного движения.
- Зимний сад.

- Уголок уединения.
- Уголки для родителей и сотрудников детского сада.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, фортепиано, интерактивной доской, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

В ДОУ функционируют два спортивных зала, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика и другие мероприятия.

Кабинет педагога – психолога оборудован столом для пескотерапии, воздушно-пузырьковыми колоннами, светооптическими волокнами, которые способствуют успешному решению задач по повышению эффективности психолого-педагогической деятельности, а именно для использования медитативных, арт-терапевтических, релаксационных техник.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Количество
Количество групп в ОУ, оснащенных компьютером	0
Количество компьютерных классов в ДОУ	0
Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет	3
Общее количество компьютеров в ОО	5
Количество ноутбуков (нетбуков) в ОО	3
Количество планшетных компьютеров в ОО	0
Количество интерактивных комплектов в ОО (интерактивная доска + проектор)	1
Количество мультимедийных проекторов в ОО (без учета проекторов, входящих в комплекты с интерактивными досками)	3
Количество оргтехники в ОУ (принтер, сканер, ксерокс, МФУ)	5
Приобретено компьютеров в 2024г.	0
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	0
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	0
Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	4
Скорость Интернета 2022г.	5Мбит
Скорость Интернета 2023г.	5Мбит
Скорость Интернета 2024г.	5Мбит
Программа контент – фильтрации (наименование)	0
Кол-во компьютеров в ОО с установленной программой контент - фильтрации	0
Электронная почта	1
Сайт	1

В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно — образовательного процесса: магнитофоны, музыкальный центр, телевизор.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Воспитатели совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста изготовили и установили на игровых участках различные интересные композиции из бревен, покрышек колес и другого «бросового» материала, которые не только украшают игровые участки, но и служат для организации игровой и творческой деятельности детей во время прогулок.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ создана предметно-пространственная среда и постоянно обновляется материально-техническая база, но, в связи с реализацией ФГОС ДО, уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДООУ и пополнению предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования коллектив ДООУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия

управленческих решений. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью выявления степени удовлетворенности работой детского сада, в период проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада» в котором приняли участие 91 родитель.

1. Предметно-развивающая среда ДООУ, позволяет удовлетворить интересы ребенка:

- а) Полностью согласен – 81 (89%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 10 (11%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

2. Участок детского сада оснащен оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка:

- а) Полностью согласен – 68 (74,4%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 17 (18,7%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен – 6 (6,6%)
- г) Совершенно не согласен - 0

3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка:

- а) Полностью согласен – 75(82,4%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 15 (16,5%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен- 1(1,1%)
- г) Совершенно не согласен - 0

4. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты:

- а) Полностью согласен – 89 (97,8%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 2 (2,2%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

5. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка:

- а) Полностью согласен – 89 (97,8%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 2 (2,2%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

6. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях:

- а) Полностью согласен – 88 (96,7%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 3 (3,3%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен – 0
- г) Совершенно не согласен - 0

7. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей:

- а) Полностью согласен – 80 (86,8%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 11 (13,2%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

8. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада:

- а) Полностью согласен – 84 (92,3%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 7 (7,7%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

9. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками:

- а) Полностью согласен – 78 (85,7%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 13 (14,3%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

10. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения:

- а) Полностью согласен – 84 (92,3%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 7 (7,7%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

11. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей:

- а) Полностью согласен – 84 (92,3%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 7 (7,7%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

12. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду:

- а) Полностью согласен – 85 (93,4%)
- б) Скорее согласен, чем не согласен – 6 (6,6%)
- в) Скорее не согласен, чем согласен - 0
- г) Совершенно не согласен - 0

13. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка:

- а) Полностью согласен – 85 (93,4%)

б) Скорее согласен, чем не согласен – 6 (6,6%)

в) Скорее не согласен, чем согласен - 0

г) Совершенно не согласен - 0

14. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада:

а) Полностью согласен – 82 (90,1%)

б) Скорее согласен, чем не согласен – 9 (9,9%)

в) Скорее не согласен, чем согласен - 0

г) Совершенно не согласен - 0

Итого:

а) Полностью согласен – 90,3%

б) Скорее согласен, чем не согласен – 9,2%

в) Скорее не согласен, чем согласен - 0,5%

Вывод: По результатам анкетирования выявлено, что 99% родителей удовлетворены работой детского сада, что говорит о высоком уровне условий осуществления образовательной деятельности.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада обеспечивается официальным сайтом организации в сети Интернет. Сайт детского сада <https://ds26-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> имеет современные технологические интерфейсные решения, структуру, отражает основные положения деятельности ДООУ, не противоречит действующему законодательству и этическим нормам.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, дистанционные, в режиме мобильных чатов. Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, занятия выкладываются в социальных сетях:

<https://vk.com/club216134323> - ВКонтакте;

<https://ok.ru/group/70000000999377> - Одноклассники.

В целях повышения качества образования родители (законные представители) воспитанников ДООУ оставляют свои отзывы, мнение о качестве условий осуществления образовательной деятельности организацией на сайте <https://bus.gov.ru>.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	93 человек

	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	93 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек /44 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек /44 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек /44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек /44 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/63,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	7/63,6%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,9%
1.8.1	Высшая	3/27,4%
1.8.2	Первая	7/54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/18,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	11/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/93 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	641 кв.м (6,8 кв. м в расчете на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ПРР-ДС
«Солнышко» г. Светлогорск



М.М.Понамарева