

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад № 26 «Солнышко» г.Светлоград

**Аннотация к рабочей адаптированной образовательной  
программе дошкольного образования для детей с тяжелыми  
нарушениями речи старших групп компенсирующей  
направленности «Росинка», «Лучики»**

Разработала:  
Учитель-логопед МБДОУ  
ЦРР ДС №26 «Солнышко»  
г.Светлоград  
Гаврилова Г.И.

Светлоград, 2023 уч.г.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в старших группах компенсирующей направленности «Росинка» «Лучики» в МБДОУ ЦРРДС № 26 «Солнышко» г. Светлоград (далее – Программа) составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для выравнивания речевого и психофизического развития ребенка с ТНР, его всестороннее гармоничное развитие, позитивную социализацию и развитие творческого потенциала на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Программа ориентирована на работу с воспитанниками ДОУ в возрасте 5-6 лет, в том числе с ОВЗ, детьми инвалидами, их родителями, педагогами, которые непосредственно работают с детьми (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), а также с администрацией ДОУ.

В Программе предусмотрены следующие направления работы учителя-логопеда с обучающимися, имеющими ТНР: развитие словаря; совершенствование грамматического строя речи; развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа; обучение грамоте; развитие связной речи и речевого общения.

В основе занятий лежит комплексный подход, направленный на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития. В основе реализации АООП лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. Достижение этих целей должно осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- 1) диагностико-аналитическое
- 2) просветительское направление
- 3) консультационное

Рассмотрены разные формы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы учителя-логопеда

г.Светлоград, 2023г.