

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 26 «СОЛНЫШКО» Г. СВЕТЛОГРАД

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ ЦРР – ДС № 26
«Солнышко» г.Светлоград
М.М.Понамарева
Приказ № 14 от 01.09.2023 г.



Дополнительная интеллектуально - развивающая образовательная программа «Умники и умницы»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада №26 «Солнышко» г.Светлоград.

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Срок реализации программы:

2023 г. – 2024 г.

Август, 2023 г.

Структура программы

№п/п	Содержание	стр
I	Целевой раздел	3
1.	Пояснительная записка	3
1.1	Цели и задачи реализации Программы	5
1.2	Принципы реализации программы	6
1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	7
1.4.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.5.	Педагогическая диагностика	8
II	Содержательный раздел	9
2.1	Описание образовательной деятельности дополнительного образования по интеллектуально развивающей направленности	9
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	9
2.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	10
III	Организационный раздел	10
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	10
3.2	Организация режима работы кружковой деятельности	10
3.3	Учебный (тематический) план	11
3.4.	Календарный тематический план	11
3.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы	11
IV	Дополнительный раздел (краткая презентация Программы)	12
	Приложение 1	14
	Приложение 2	18

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1. Пояснительная записка.

Дополнительная интеллектуально - развивающая образовательная программа «Умники и умницы» (далее дополнительная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 26.07.2021) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013);
- Устав МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград (утвержден постановлением администрации Петровского городского округа Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г.);
- Лицензия серия 26Л01 № 0001492, регистрационный № 5240 от 11 ноября 2016 г.
- Программа развития МБДОУ ЦРР-ДС №26 «Солнышко» г.Светлоград на 2018-2023г.г.
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада №26 «Солнышко» г.Светлоград;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада №26 «Солнышко» г.Светлоград
- программа «Ломоносовской школы» для подготовки детей 5-8 лет к школе (научный руководитель Ломоносовской школы, автор образовательной технологии «Интеллект», доктор педагогических наук, профессор Европейского университета права, научный руководитель авторского коллектива педагогов М.А. Зиганов);
- парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е. В. Колесникова.

Дополнительная программа рассчитана на совместную работу взрослого и ребёнка и включает в себя годовой курс развивающих упражнений для детей 5-8 лет.

Реализация дополнительной программы для детей 5-6 лет в ОМС предусматривает комплексный подход к речевому развитию детей: на занятиях решаются разные взаимосвязанные речевые задачи — фонетические, лексические, грамматические и — на их основе — развитие связной речи.

Реализация дополнительной программы для детей 6-8 лет состоит из нескольких разделов, которые предназначены для формирования у детей математических представлений, первичных навыков чтения, письма, познания окружающего мира, а также развития сообразительности, наглядно-схематического мышления, зрительной памяти, и различаются по сферам деятельности.

Выполняя увлекательные упражнения, ребёнок легко приобретет знания, которые помогут ему избежать проблем в дальнейшем обучении, будут развиваться внимание, воображение, логика, речь.

Занятия проводятся по мере усложнения и представлены в игровой форме.

1.1. Цели и задачи дополнительной программы.

Цель реализации дополнительной программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую. Суть программы «Умники и умницы» состоит в том, чтобы научить ребенка мыслить, развить у него память, внимание, воображение, логику и др. психометрические параметры. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Задачи реализации дополнительной программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

1.2. Принципы реализации дополнительной программы.

В основу работы по программе положены следующие принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в

воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.3. Значимые для разработки и реализации дополнительной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Программа дополнительного образования «Умники и Умницы» составлена для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет).

Возрастные группы, охваченные дополнительным образованием:

- старшая группа компенсирующей направленности - 13 чел.
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 12 чел.

Всего охвачено кружковой деятельностью – 25 детей.

Дополнительное образование в интеллектуально - развивающем кружке осуществляет – 2 педагога:

Наименование услуг	Руководитель кружка
1. Интеллектуально - развивающий кружок «Умники и Умницы» (5-6лет)	▪ Учитель – логопед Гаврилова Г.И.
2. Интеллектуально - развивающий кружок «Умники и Умницы» (6-8лет)	▪ Педагог - психолог: Глущенко Е.Ю.

1.4. Планируемые результаты освоения дополнительной программы

Возрастная категория – дети 5 - 6 лет.

Продолжительность курса 1 учебный год (учебный год составляет 9 месяцев с 01 сентября по 31 мая).

К концу 6-го года обучения ребёнок:

- знает буквы русского алфавита;
- пишет печатные буквы русского алфавита в клетке;
- понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»;
- определяет место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различает гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользуется графическим обозначением звуков (гласные - красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные - зеленый квадрат);

- умеет записывать слова условными обозначениями, буквами;
- соотносит звук и букву;
- пишет слова, предложения условными обозначениями, буквами.
- определяет ударный слог, ударную гласную и обозначает соответствующим значком;
- проводит звуковой анализ слов;
- читает слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты;
- правильно пользуется терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составляет предложение из двух, трех слов, анализирует его;
- читает небольшие стихотворные тексты (2–4 строчки).

Возрастная категория – дети 6 - 8 лет.

Продолжительность курса 1 учебный год (учебный год составляет 9 месяцев с 01 сентября по 31 мая).

К концу 8-го года обучения ребёнок может:

- составлять и решать задачи в пределах 10,
- пользоваться линейкой при измерении геометрических фигур и
- записывать результаты,
- дорисовывать предметы в таблице,
- раскрашивать картинки по цветовому коду,
- вписывать числа и знаки в математические выражения,
- делить числа в пределах 10 на части (состав числа),
- считать парами, десятками,
- различать чётные и нечётные числа,
- проводить звуко-буквенный анализ слов,
- составлять схемы предложений,
- работать с небольшими текстами (называть, отвечать на вопросы и т.д.),
- знать сокровища природы и окружающий мир в целом,
- бережно относиться к богатствам нашей планеты.

1.5. Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации,

построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Описание образовательной деятельности дополнительного образования по интеллектуально развивающей направленности.

Содержание дополнительной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание интеллектуального (умственного) воспитания по сути состоит из нескольких направлений, или видов:

- интеллектуально-нравственное, духовное воспитание (сюда же можно отнести и эстетическое) – формирование нравственной позиции, знакомство с общечеловеческими нормами морали и этики. Важно, чтобы необходимость поступать в соответствии с ними стала внутренней потребностью маленького человека. Обогащение внутреннего мира ребенка, развитие способности видеть прекрасное;
- интеллектуально-познавательное воспитание – развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, глубины и скорости мышления, общей эрудиции, критического, логического и абстрактного мышления;
- интеллектуально-творческое воспитание позволяет ребенку создавать что-либо новое, придумывать нестандартные решения и претворять идеи в реальность.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Построение образовательного процесса дополнительного образования основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности. В практике широко используются разнообразные формы работы с детьми, которые организуются как совместная сотруди́ческая деятельность взрослого с детьми.

Основными формами организации образовательной деятельности в кружках являются:

- Совместная деятельность взрослого и детей - основная модель организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием

партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с воспитанниками.

- Самостоятельная деятельность детей - одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации дополнительной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, организация выставок детского творчества, создание памяток, размещение информации на сайте детского сада.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации выставок, конкурсов, занятий, олимпиад, викторин, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Материально-техническое обеспечение дополнительной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

1. Кабинет дополнительного образования.
2. Демонстрационный материал.
3. Раздаточный материал.

3.2. Организация режима работы кружковой деятельности.

Категория учащихся: дошкольники (5 - 8 лет)

Форма обучения: групповая

Режим занятий: 2 раза в неделю

Длительность занятий:

- 5-6 лет - 30 мин.
- 6-7 лет - 30 мин.

Срок реализации дополнительной программы: с 01.09. 2023 г. по 31.05.2023 г.

№ п\п	Возрастная категория	Руководитель	День проведения	Время проведения
1.	5 - 6 лет	Учитель - логопед: Гаврилова Г.И.	Среда	11.20 - 11.50
			Пятница	11.20 - 11.50
2.	6 -8 лет	Педагог - психолог: Глущенко Е.Ю.	Среда	12.00 - 12.30
			Пятница	12.00 - 12.30

3.3. Учебный (тематический) план

Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки / время	Объем образовательной нагрузки в месяц/год
5 - 6 лет	2 раза в неделю/25мин.	7,8,9/73
6 - 8 лет	2 раза в неделю/30мин.	7,8,9/73

3.4. Календарно тематический план

5- 6 лет - Приложение 1.

6 - 8 лет - Приложение 2.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительной программы.

5-6 лет

1. Е. В. Колесникова. Учебно-методическое пособие «Развитие звуко буквенного анализа у детей 5-6 лет. «Ювента» 2012 г. Москва

2. Е.В. Колесникова. Рабочая тетрадь «От А до Я» для детей 5-6 лет. «Ювента» 2016г. Москва

3. Е.В Колесникова. Прописи для дошкольников 5-6 лет. 2015г. Москва.

4. Е. В. Колесникова Учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для детей 5-6 лет.

«Ювента» 2016г. Москва

5. Н.В. Жукова «Букварь» 2011г. Екатеринбург.

6. Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». «Учитель» Волгоград

6-8 лет

1. Сорокина Т. В. «Занимаюсь математикой: для детей 6-7 лет» М.: Эксмо, 2015.

2. Пьянкова Е.А. «Читаю легко и правильно: для детей 6-7 лет» М.: Эксмо, 2015.
3. Володина Н.В. «Пишу красиво: для детей 6-7 лет» М.: Эксмо, 2015.
4. Липская Н.М. «Изучаю мир вокруг: для детей 6-7 лет» М.: Эксмо, 2015.
5. Липская Н.М., И. М. Мальцева С. В. Пятак, Т. В. Сорокина «Годовой курс подготовки к школе: для детей 6-7 лет».
6. Селимова Р.: «Учусь создавать проект. Рабочие тетради для 0 класса. В 2-х частях + приложение к тетрадям». ФГОС, М.: РОСТкнига, 2013.
7. Кац Е.: Необычная математика. Тетрадь логических заданий для детей 6-7 лет, М.: МНЦМО, 2018.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Краткая презентация дополнительной интеллектуально - развивающей образовательной программы «Умники и Умницы» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада №26 «Солнышко» г.Светлоград.

Дополнительная интеллектуально - развивающая образовательная программа «Умники и Умницы» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - детского сада №26 «Солнышко» г.Светлоград (далее – дополнительная программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа дополнительного образования «Умники и Умницы» составлена для детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет).

Возрастные группы, охваченные дополнительным образованием:

- старшая группа компенсирующей направленности - 13 чел.
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - 12 чел.

Всего охвачено кружковой деятельностью – 25 детей.

Дополнительная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Одним из важных принципов технологии реализации дополнительной программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, общие и групповые родительские собрания, организация выставок детского творчества, создание памяток, размещение информации на сайте детского сада.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации выставок, конкурсов, занятий, олимпиад, викторин, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Приложение 1

Календарно тематический план по дополнительной образовательной интеллектуально - развивающей программе «Умники и Умницы» (5 - 6 лет)

Неделя	Число	Тема занятия.	Работа в тетради «От А до Я».	Количество занятий
Сентябрь				
1	01.09.2023	Диагностика		1
2	06.09.2023, 08.09.2023	Звук и буква «А». Графическое изображение гласного звука «А» (красный квадрат), место звука и буквы в слове (начало, середина и конец).	Рисование матрёшек, написание буквы «А» в клетке. (стр. 2-3).	2
3	13.09.2023, 15.09.2023	Звук и буква «О». Графическое изображение гласного звука «О».	Рисование мячей, написание буквы «О» в клетке. Игра «Схема – слово». (стр. 4-5).	2
4	20.09.2023, 22.09.2023	Звук и буква «У». Графическое изображение гласного звука «У».	Рисование крючков, написание буквы «У». Игра «Соедини правильно». (стр. 6-7).	2
5	27.09.2023, 29.09.2023	Звук и буква «ы». Графическое изображение гласного звука «ы».	Игры: «Слово, схема», «Ну-ка, буква, отзовись». (стр. 8-9)	2
Октябрь				
6	04.10.2023, 06.10.2023	Звук и буква «Э». Написание буквы «Э» в клетке.	Игры: «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше». (стр. 10-11).	2
7	11.10.2023, 13.10.2023	Закрепление пройденного материала, написание и чтение слов «АУ», «УА».	Игры «Кто в каком домике живёт», «Закрась правильно», «Звуки и буквы». (стр. 12-13).	2
8	18.10.2023, 20.10.2023	Звук «Л» и буква «Л». Написание буквы «Л», чтение слогов.	Игры: «Схема – слово», «Раздели правильно», «Звуки и буквы». (стр.14-15).	2

9	25.10.2023, 27.10.2023	Звук «М» и буква «М» , написание буквы «М». Чтение слогов. Графическое изображение звука «М».	Игры: «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Чтение слов «мама», «мыло». Знакомство с ударением. (стр.16-17).	2
Ноябрь				
10	01.11.2023, 03.11.2023	Звук «Н» и буква «Н» , написание буквы «Н», чтение слогов.	Игры: «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет». (стр.18-19).	2
11	08.11.2023, 10.11.2023	Звук «Р» и буква «Р» , написание буквы «Р», чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения.	Игры: «Подскажи словечко», «Закрась правильно», Слова и слоги». (стр.20-21).	2
12	15.11.2023, 17.11.2023	Закрепление пройденного материала.	Игры: «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно», «Звук и буква». (стр. 22-23).	2
13	22.11.2023, 24.11.2023	Буква «Я» . Написание буквы «Я», чтение слогов, знакомство с твёрдыми и мягкими согласными.	Игры: «Загадки и отгадки», «Как зовут девочку». Чтение предложения и его графическая запись. (стр.24-25).	2
14	29.11.2023, 01.12.2023	Буква «Ю» . Написание буквы «Ю». Чтение слогов, твёрдые и мягкие согласные.	Игры: «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика». Чтение слов и их графическая запись. (стр.26-27).	2
Декабрь				
15	06.12.2023, 08.12.2023	Буква «Е» . Написание буквы «Е». Чтение слогов, твёрдые и мягкие согласные.	Игры: «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись. (стр. 28-29).	2
16	13.12.2023, 15.12.2023	Буква «Ё» . Написание буквы «Ё». Чтение слогов, твёрдые и мягкие согласные.	Игры: «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко». (стр. 30-31).	2
17	20.12.2023, 22.12.2023	Буква «И» . Написание буквы «И». Чтение слогов, твёрдые и мягкие согласные.	Игры: «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово». (стр.32-33).	2

18	27.12.2023, 29.12.2023	Закрепление пройденного материала. Твёрдые и мягкие согласные.	Игры: «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения. (стр.34-35).	2
Январь				
19	10.01.2024, 12.01.2024	Звуки «Г - Гь», «К - Кь», буквы «Г - К». Написание букв «Г - К». Чтение слогов.	Игры: «Подскажи словечко», «слово, схема». Составление предложения и его графическая запись. (стр.36-37).	2
20	17.01.2024, 19.01.2024	Звуки «Д - Дь», «Т - Ть», буквы «Д - Т». Написание букв «Д - Т». Чтение слогов, предложения.	Игры: «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся». (стр. 38-39).	2
21	24.01.2024, 26.01.2024	Звуки «В - Вь», «Ф - Фь», буквы «В - Ф». Написание букв «В - Ф». Чтение слогов.	Игры: «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов значками. Фонетический разбор слов. (стр. 40-41).	2
Февраль				
22	31.01.2024, 02.02.2024	Звуки «З - Зь», «С - Сь», буквы «З - С». Написание букв «З - С». Чтение слогов.	Игры: «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов. (стр.42-43).	2
23	07.02.2024, 09.02.2024	Звуки «Х - Хь», буква «Х». Чтение слогов, слов, предложения.	Игры: «Подскажи словечко», «Закончи предложение». (стр.46-47).	2
24	14.02.2024, 16.02.2024	Звуки «Б - Бь», «П - Пь», буквы «Б - П». Написание букв «Б - П». Чтение слогов.	Игры: «загадки и отгадки», «Соедини правильно», «Буквы рассыпались». Чтение предложений. (стр.44-45).	2
25	21.02.2024, 28.02.2024,	Звуки «Ж - Ш» и буквы «Ж - Ш». Написание букв «Ж - Ш». Чтение слогов.	Игры: «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слов. (стр.48-49).	2
Март				
26	01.03.2024, 06.03.2024	Звуки «Ч - Щ» и буквы «Ч - Щ». Написание букв «Ч - Щ». Чтение слогов, стихотворения.	Игры: «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор слов. (стр.50-51).	2
27	13.03.2024, 15.03.2024	Звук «Ц» и буква «Ц». Написание буквы «Ц».	Игры: «Загадки и отгадки», «Буквы рассыпались».	2

		Чтение стихотворения.	(стр.52-53).	
28	20.03.2024, 22.03.2024	Закрепление изученного материала.	Работа в тетради в клетку.	2
29	27.03.2024, 29.03.2024	Звук «Й» и буква «Й». Написание буквы «Й». Чтение слов, стихотворения.	Игры: «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». (стр.54-55).	2
Апрель				
30	03.04.2024, 05.04.2024	Буква «ь». Написание буквы «ь». Чтение слов, стихотворения, фонетический разбор слов.	Игры: «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово». (стр.56-57).	2
31	10.04.2024, 12.04.2024	Буква «ь». Написание буквы «ь». Чтение слов, стихотворения.	Игры: «Слово, схема», «Звук, буква, слово», «Найди букву». (стр.58-59).	2
32	17.04.2024, 19.04.2024	Чтение слов, слогов, предложений	Игры: «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно». Разгадываем ребусы. Отгадываем загадки. (стр.60-61).	2
33	24.04.2024, 26.04.2024	Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам	Игровые упражнения: «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения». Игра «Подскажи словечко». (стр.62-63).	2
Май				
34	03.05.2024, 08.05.2024	Закрепление пройденного материала.	Знакомство с Алфавитом. (стр. 64).	2
35	15.05.2024, 17.05.2024	Закрепление пройденного материала.	Пересказ рассказа В.Бианки «купание медвежат»	2
36	22.05.2023, 24.05.2024	Закрепление пройденного материала. Чтение стихотворения.	Работа в тетради в клетку.	2
37	29.05.2024,	Закрепление пройденного материала.	Работа в тетради в клетку.	1
38	31.05.2024	Итоговое занятие		1
	Итого:			73

Приложение 2

**Календарно тематический план
по дополнительной образовательной интеллектуально - развивающей программе
«Умники и Умницы» (6 - 8 лет)**

Нед еля	Число	Разделы				Кол-во занятий
		Математика	Развитие речи	Окружающий мир	Творческая деятельность	
1	01.09.2023	Диагностика				1
	06.09.2023	Занятие 1. Тема: «Счет предметов. Числа до 10» Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10				1
	08.09.2023	Занятие 2. Тема: «Счет предметов. Состав числа 3» Цель: закрепить знания о составе числа 3, о понятиях больше - меньше, умение сравнивать предметы по размеру.				1
2	13.09.2023		Занятие 1. Цели: научить читать Гласные буквы, закрепить знания гласных букв и соответствующих звуков.			1
	15.09.2023			Занятие 1. Тема: «Что нас окружает?» Цели: знакомство с предметами и признаками живой и неживой	Пластилинография «Волшебные линии»	1

				природы.		
3	20.09.2023	Занятие 3. Тема: «Счет до 10» Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10				1
	22.09.2023	Занятие 4. Тема: «Числа до 10» Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10				1
4	27.09.2023		Занятие 2. Цели: закрепить знания гласных букв, выявить особенности произношения гласных звуков. Научить читать слова, состоящие из гласных, научить писать слова, состоящие из гласных.			1
	29.09.2023			Занятие 2. Тема: «Воздух» Цели: закрепить знания детей о воздухе, его свойствах, о необходимости воздуха для всего живого.		1
5	04.10.2023	Занятие 5. Тема: «Состав числа 4» Цели: закрепить умения сравнивать числа, составлять и решать задачи по картинкам, ориентироваться на листе бумаги, знания о составе числа 4.				1

	06.10.2023	Занятие 6. Тема: «Состав числа 5» Цели: закрепить знания о составе 5, умение выполнять графический диктант, решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10				1
6	11.10.2023		Занятие 3. Цели: познакомить со звонкими согласным звуками и буквами, научить определять их, анализируя произношение, читать и писать звонкие согласные.			1
	13.10.2023			Занятие 3. Тема: «Космос» Цели: познакомить с понятиями «космос», «вселенная», дать знания о первом человеке - космонавте.	Рисование Восковыми мелками и акварелью «Космос»	1
7	18.10.2023	Занятие 7. Тема: «Числа до 10» Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10				1
	20.10.2023	Занятие 8. Тема: «Состав числа 6» Цели: закрепить знания о составе 6, умение выполнять графический диктант, решать примеры на сложение в пределах 10				1
8	25.10.2023		Занятие 4. Цели: познакомить с глухими согласным звуками и буквами,			1

			научить определять их, анализируя произношение, читать и писать глухие согласные.			
	27.10.2023			Занятие 4. Тема: «Встреча с солнцем» Цели: дать знания о Солнце, его составе, размере, форме, о пользе солнца.	Аппликация «Солнышко лучистое»	1
9	01.11.2023	Занятие 9. Тема: «Решаем задачи» Цели: формировать умение решать задачи по картинке, видеть части и целое.				1
	03.11.2023	Занятие 10. Тема: «Числа до 10» Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10				1
10	08.11.2023		Занятие 5. Цели: закрепить умение определять гласные, звонкие и глухие согласные, познакомить с разделительным -ь, ь, научить читать и писать слова, состоящие из гласной и согласной букв.			1
	10.11.2023			Занятие 5. Тема: «Звёзды и созвездия» Цели: познакомить с понятиями «звезда», «созвездие», «астроном», телескоп».	Коллективная работа (рисование) «Созвездия»	1
11	15.11.2023	Занятие 11. Тема: «Состав числа 7»				1

		Цели: закрепить знания о составе 7, умение выполнять графический диктант, решать примеры на сложение в пределах 10.				
	17.11.2023	Занятие 12. Тема: «Числа до 10» Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10				1
12	22.11.2023		Занятие 6. Цели: закрепить знание букв, проверить умение сопоставлять звук и букву, проверить умение читать и понимать слова, состоящие из гласной и согласной букв.			1
	24.11.2023			Занятие 6. Тема: «Дружная семья планет» Цели: познакомить с планетами Солнечной системы, их расположением, с историей их названий.	Коллективная работа – моделирование «Солнечная система»	1
13	29.11.2023	Занятие 13. Тема: «Состав числа 8» Цели: закрепить знания о составе 8, умение выполнять графический диктант, решать примеры на сложение в пределах 10.				1
	01.12.2023	Занятие 14.				1

		Тема: «Числа до 10» Цели: закрепить умение прямого и обратного счёта в пределах 10				
14	06.12.2023	Занятие 15. Тема: «Состав числа 9» Цели: закрепить знания о составе 9, умение выполнять графический диктант, решать примеры на сложение в пределах 10.				1
	08.12.2023		Занятие 7. Цели: научить читать слоги со звуком А, зрительно воспринимать в слове слог с буквой А.			1
15	13.12.2023	Занятие 16. Тема: «Состав числа 10» Цели: закрепить знания о составе 10, умение выполнять графический диктант, решать примеры на сложение в пределах 10.				1
	15.12.2023	Занятие 17. Тема: «Числа от 10 до 20» Цели: формировать умения об образовании чисел до 20, продолжать учить писать числа от 10 до 20				1
16	20.12.2023		Занятие 8. Цели: читать слоги со звуком О, зрительно воспринимать в слове слог с буквой О, как			1

			единицу речи, учить писать слоги с буквой О, читать слова, состоящие из слогов с гласной О.			
	22.12.2023			Занятие 7. Тема: «Планета Земля» Цели: познакомить с моделью Земли глобусом, картой, учить находить Северный и Южный полюса, экватор.	Рисование акварелью и восковыми мелками «Земля»	1
17	27.12.2023	Занятие 18. Тема: «Числа до 20» закрепить умения об образовании чисел до 20, продолжать учить писать числа от 10 до 20				1
	29.12.2023	Занятие 19. Тема: «Слагаемое. Слагаемое. Сумма» Цели: познакомить с названиями чисел при сложении, закрепить умение решать примеры на сложение				1
18	10.11.2024	Занятие 20. Тема: «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность» Цели: познакомить с названиями чисел при вычитании и, закрепить умение решать примеры на вычитание				1
	12.01.2024		Занятие 9. Цели: читать слоги с буквой У, зрительно воспринимать в			1

			слове слог с буквой У, как единицу речи, учить писать слоги с буквой У			
19	17.01.2024	Занятие 21. Тема: «Повторение» Цели: закрепить умение решать примеры из двух действий, видеть целое и части, сравнивать числа, решать задачи				1
	19.01.2024			Занятие 8. Тема: «Встреча с луной» Цели: познакомить с Луной, как с небесным телом, спутником Земли.	Рисование Созвездия (красками)	1
20	24.01.2024	Занятие 22. Тема: «Числа до 20» Цели: закрепить умение решать примеры, видеть целое и части, сравнивать числа до 20.				1
	26.01.2024	Занятие 23. Тема: «Повторение» Цели: закрепить умение решать примеры, видеть целое и части, сравнивать числа, решать задачи				1
21	31.01.2024	Занятие 24 Тема: «Однозначные и двузначные числа» Цели: познакомить с однозначными и двузначными числами				1

	02.02.2024		Занятие 10. Цели: читать слоги с буквой Ы, зрительно воспринимать в слове слог с буквой Ы, как единицу речи, учить писать слоги с буквой Ы, читать слова.			1
22	07.02.2024	Занятие 25. Тема: «Четные и нечетные числа» Цели: познакомить с четными и нечетными числами				1
	09.02.2024	Занятие 26. Тема: «Счет десятками» Цели: учить считать десятками				1
23	14.02.2024		Занятие 11. Цели: читать слоги с буквой И, познакомить с понятиями «твёрдый согласный» и «мягкий согласный», научить читать слова с изученным и слогами.			1
	16.02.2024			Занятие 9. Тема: «День и ночь – сутки прочь» Цели: закрепить знания о смене частей суток, о длительности суток.	Рисование акварелью «день-ночь» Цель: учить изображать на одном листе день и ночь.	1
24	21.02.2024	Занятие 27. Тема: «Отрезки» Цели: познакомить с понятием «отрезок», закрепить умение сравнивать длины отрезков, учиться пользоваться линейкой				1

	28.02.2024	Занятие 28. Тема: «Углы» Цели: познакомить с различными углами, учить чертить углы (прямой, тупой, острый), находить на рисунках.				1
25	01.03.2024		Занятие 12. Цели: научить читать и писать слоги с буквой Ю, читать слова, с изученным и слогами.			1
	06.03.2024			Занятие 10. Тема: «Времена года» Цели: закрепить знания о смене времён года, о сезонных изменениях, месяцах, об их длительности.	Рисование карандашами «Моё любимое время года»	1
26	13.03.2024	Занятие 29. Тема: «Углы, стороны фигур» Цели: закрепить знания об углах и сторонах фигур, умение решать задачи, заполнять таблицу, видя закономерность.				1
	15.03.2024	Занятие 30. Тема: «Повторение» Цели: закрепить знания о геометрических фигурах, умение расшифровывать слова с помощью примеров				1
27	20.03.2024		Занятие 13. Цели: научить читать и писать слоги с буквой Я, читать слова, с изученными слогами, проверить умение сопоставлять			1

			звук и букву и определять гласные и согласные.			
	22.03.2024			Занятие 11. Тема: «Экскурсия в планетарий» Цели: познакомить с понятием «планетарий», с различными явлениями солнца, луны, с космическим и телами.		1
28	27.03.2024	Занятие 31. Тема: «Четырехугольники. Прямоугольники» Цели: закрепить умение Сравнивать многоугольники, Находить общее и различия, знания об углах, учить выполнять штриховку на объёмных фигурах.			Аппликация из геометрических фигур «Животные»	1
	29.03.2024	Занятие 32. Тема: «Объёмные фигуры. Шар. Куб» Цели: закрепить знания о шаре и кубе, умение решать задачи на вычитание.				1
29	03.04.2024		Занятие 14. Цели: научить читать и писать слоги с буквой Е, читать слова, с изученным и слогами, проверить понимание прочитанных слов, познакомить с именами и правилом их написания.			1
	05.04.2024		Занятие 15. Цели: научить читать и писать слоги с буквой Ё, читать			1

			слова, с изученным и слогами.				
30	10.04.2024	Занятие 33. Тема: «Объемные фигуры. Пирамида. Конус. Цилиндр» Цели: закрепить знания о Пирамиде и цилиндре, конусе				Рисование красками «Волшебная клякса»	1
	12.04.2024	Занятие 35. Тема: «Измерение объема жидкости» Цели: познакомить с понятием «объём», закрепить Умение решать примеры в несколько действий.					1
31	17.04.2024		Занятие 16. Цели: научить определять твёрдость и мягкость согласного по гласной, стоящей после него, закрепить знание согласных, которые всегда звучат твёрдо, которые всегда звучат мягко.				1
	19.04.2024			Занятие 12 Тема: «Вода на Земле» Цели: познакомить с различными водоёмами на Земле, закрепить знания о бережном отношении к воде.		Рисование по мокрой бумаге - разноцветный ковёр» Цель: учить технике рисования по мокрой бумаге.	1
32	24.04.2024	Занятие 36. Тема: «Объём. Ёмкость сосуда» Цели: закрепить знания об объёме, умение штриховать объёмные фигуры.					1
	26.04.2024	Занятие 37. Тема: «Вес. Сравнение веса»					1

		Цели: учить сравнивать вес, визуально ориентируясь на весы, закрепить умение решать примеры и задачи, видеть целое и части.				
33	03.05.2024		Занятие 17. Цели: учить читать и писать односложные и двухсложные слова, закрепить умение находить твёрдые и мягкие согласные.			1
	08.05.2024		Занятие 18. Цели: научить с помощью проговаривания записывать слова, отрабатывать умение в напечатанном слове видеть слог и отдельную согласную, закрепить умение читать и писать односложные слова.			1
34	15.05.2024	Занятие 38. Тема: «Часы. Время» Цели: познакомить с циферблатом часов, учить определять время.				1
	17.05.2024	Занятие 39. Тема: «Время» Цели: закрепить умение увеличивать и уменьшать числа на 1, определять время на часах, составлять и решать задачи по картинкам.				1
35	22.05.2024		Занятие 19. Цели: закрепить умение читать простейшие слова, научить			1

			читать слова со стечение согласных, определять в слове пропущенную букву.			
	24.05.2024			Занятие 13. Тема: «Волшебница вода» Цели: продолжать знакомить с различными состояниями воды, с её свойствами.		1
36	29.05.2024	Занятие 40. Тема: «Повторение» Цели: закрепить умение считать в пределах 100				1
	31.05.2024	Итоговое занятие				1
	ИТОГО:					73