

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад
№ 26 «Солнышко» г. Светлоград Петровского городского округа

**Конспект образовательной деятельности
для детей старшей компенсирующей группы:
«Путешествие в прошлое кукол»**

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Подготовила
воспитатель
МБДОУ
ЦРР-ДС
№ 26
«Солнышко»
И.В.Андрейченко

Задачи в приоритетной образовательной области «Познавательное развитие»:

Обучающие:

- познакомить с разновидностями кукол разных времён; дать представление о прошлом, настоящем и будущем.
- формировать интерес к народной кукле.

Развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей, умение работать в коллективе.
- углублять представления детей о предметах и материалах, из которых они изготовлены: глина, солома, дерево, ткань, резина.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к предметам, созданным руками человека.
- воспитывать активность, самостоятельность.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»

- совершенствовать умение детей использовать в речи краткий и распространённый ответы.

«Социально-коммуникативное развитие»

- коммуникативные навыки общения друг с другом;
- формировать групповую сплоченность;
- развивать умение вести диалог с воспитателем;
- воспитывать желание оказывать помощь ближнему;
- воспитывать доброжелательность.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- вызывать у детей положительные эмоции, используя музыку.
- закрепить навыки использования алгоритма в процессе создания куклы из пластилина, рисовании куклы, конструировании из геометрических фигур и счётных палочек.

«Физическое развитие»:

- развивать координацию движений детей, мелкую моторику рук

Предпосылки учебной деятельности: умеет определять цель предстоящей деятельности и способы ее достижения, планирует деятельность, ориентируясь на её результат, умеет осуществлять произвольный контроль за ходом деятельности в процессе получения промежуточных результатов.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: мультимедийная установка, презентация, цветные карандаши, пластилин, досточки для лепки, набор геометрических фигур, счётные палочки, волшебная палочка, конверт.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций старинных кукол, беседа о куклах, просмотр презентации изготовление тряпичных кукол.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть.

Прежде, чем начать наше занятие, давайте внимательно посмотрим, друг на друга, и попробуем определить у кого же, самое хорошее настроение?

– Лиза, я попрошу тебя, чтобы ты подала руку своему соседу, а сосед - далее, и т.д. И так, сомкнулся круг. А теперь, постарайтесь почувствовать тепло рук ваших друзей. Чувствуете?! Это Лиза передала нам свое настроение.

Создание проблемной ситуации.

(*Стук в дверь.*)

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Или мне показалось, что кто - то постучался? (*воспитатель находит конверт с письмом и волшебной палочкой*)

Воспитатель читает письмо:

«Ребята, здравствуйте, я спешу к вам в гости и посылаю вам волшебную палочку, которая вам сегодня пригодится, а кто я такая отгадайте загадку»

Есть ноги, но не ходит,
Есть рот, но не говорит,
Доставляет детям радость,
А сама радоваться не может.
-Что это?

Воспитатель: Правильно, это кукла. Воспитатель взмахивает волшебной палочкой и на экране появляется кукла. *Слайд.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда могла к нам прийти эта кукла? (Из магазина или фабрики)

Воспитатель: Давайте мы ее спросим, может она сама нам расскажет, откуда она и как ее зовут?

Воспитатель: Кукла говорит, что ее зовут Маша. Она современная кукла, приехала к нам из магазина, но очень хотела бы попасть в страну «Кукляндию». Как вы думаете, кто живёт в этой стране? (Куклы)

Воспитатель: Да, там много разных кукол. А ещё там можно узнать о куклах, с которыми дети играли очень давно.

Кукла Маша тоже не знает, какие раньше были куклы? Она хотела бы вместе с нами туда отправиться. Но для этого нужно попасть в волшебство. Давайте встанем в круг, закроем глаза и скажем: «1,2,3, в волшебство нас окуни!»

II. Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и оказались в волшебной стране «Кукляндии».

Слайд.

- А как вы думаете, какие куклы были раньше?

Воспитатель: Присаживайтесь поудобнее, мы сейчас вместе с куклой Машей путешествуя по стране, узнаем о старинных куклах, из чего они изготовлены.

Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры, у детей не было игрушек. Взрослые ходили на охоту, готовили пищу, а ребенок скучал. И тогда, подобрав обыкновенную палочку, он стал с ней играть. Он ее кормил, поил, спал с ней. Она для него была другом. Так появилась первая кукла.

Слайд.

Воспитатель: Прошло время, и взрослые научились делать куклу из куска дерева.

Первой куклой у славян была кукла – полено. Звали её «Колодней». В дальнейшем появились новые имена: Морена, Кострома, Купала, Русалка. Как вы думаете, интересно было играть куклой – поленом? *(ответы детей)*

А почему? *(ответы детей)*

У нее нет ни рук, ни ног, она некрасочная. Вот человек придумал другую куклу.

(Показываю глиняную куклу).

Слайд

Воспитатель:- Из чего сделана эта кукла?

Ответы детей.

Воспитатель: Это глиняная кукла. Спустя много лет человек догадался, что можно найти глину и, замесив ее в воде, можно что-то вылепить.

-Что, например? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, различную посуду, а для игры любимым детям взрослые лепили кукол и раскрашивали угольками. Вскоре придумали краски и стали раскрашивать глиняных кукол красками. Они стали яркими и красивыми. Эти куклы сохранились и до наших дней, но ими не играют. Они служат для украшения.

Воспитатель:- Назовите эти игрушки.

(Дымковские, филимоновские игрушки в наше время служат украшением.)

Воспитатель: С глиняной куклой удобно, интересно играть?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему неудобно?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какую куклу придумали потом?

Ответы детей.

(Соломенную.)

Воспитатель: Сначала собирали солому, вымачивали ее, чтобы она стала мягкой, эластичной, блестящей, а уж потом скручивали, связывали и украшали. Вот какая получилась кукла *(показываю)*. **Слайд**

Воспитатель:- Ребята, а с соломенной куклой интересно играть?

Ответы детей. *(Интересно, но она не прочная. Она ломается, и ее нельзя одеть, раздеть.)*

Воспитатель: Прошло много лет, и человек придумал другую куклу – тряпичную *(показываю)*.

Слайд

Воспитатель: А почему она так называется?

Ответы детей

(Она сделана из ткани).

Воспитатель: Сначала человек научился делать нитки, а потом научился ткать. Из ткани люди стали шить себе одежду, а для детей – куклы.

Такую куклу делали из любого кусочка ткани, без иголки и нитки с большим старанием.

Куклу наряжали, но лицо не рисовали. Такие куклы назывались безликими. Только эта кукла не обычная. Что в ней не обычного? (Нет лица – безликая, сделана своими руками) Но самое главное, что эта кукла – оберег.

– **Воспитатель:**– Как вы думаете, что такое оберег? (значит оберегать, защищать). Эта кукла оберег ставилась в передний угол дома, чтобы все её видели, а потом передавалась от мамы к дочери, они были наделены силой, энергией семьи и помогали от разных бед, приносили в дом счастье

Пока дети играли тряпичными куклами, взрослые думали над тем, как сделать куклу, похожую на ребенка, которая не рвалась бы и которую можно мыть.

Прошло время, и много лет спустя человек изобрел пластмассу и научился из нее делать различные предметы.

Пластмасса – это новый прочный, гибкий и небьющейся материал.

Воспитатель: Какие предметы можно сделать из пластмассы?

Ответы детей.

(кукольную мебель, посуду, машины, кегли и т. д.)

Слайд

Из пластмассы делали вот таких кукол – голышей. Сначала у них не было волос, глаза не закрывались. Прошло еще время, и взрослые придумали искусственные волосы для кукол, стали двигаться ручки и ножки. Появились пупсики, большие и маленькие голыши.

(Детям показываю кукол, о которых говорю).

Воспитатель: С этой куклой интереснее играть?

Ответы детей.

(Ее можно купать, расчесывать, одевать, раздевать)

Затем стали использовать мягкую резину для изготовления кукол, и кукла стала такой.

(рассказ сопровождается показом разнообразных кукол: с длинными и короткими волосами, с закрывающимися глазами)

Воспитатель: Как можно играть с такими куклами?

Ответы детей.

Прошло время, и люди придумали таких кукол, которые сами ходят, танцуют, говорят, поют.

Слайд

(Рассматривание куклы, «которая ходит», повторяет слова, говорит на русском и на английском языке).

Слайд

Воспитатель: И вот недавно появилась такая кукла, у которой сгибаются руки, ноги, поворачивается и наклоняется голова. И эта кукла есть у каждой девочки.

-Про какую куклу я говорю?

Ответы детей

(Кукла Барби).

Воспитатель: А какая кукла вам запомнилась больше всего? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы сейчас немного отдохнём и превратимся в кукол.

«Ожившая кукла» (физминутка под музыку)

Воспитатель: Мы с вами находимся в стране «Кукляндии», кукла Маша предлагает изготовить кукол

. А как вы думаете из чего вы сможете их сделать? (дети высказываются)

- Я предлагаю вам отправиться сегодня в три зоны.

В зоне лепки куклу можно будет вылепить из пластилина.

В центре рисования можно дорисовать куклу.

В центре математики можно выложить куклу из геометрических фигур и счётных палочек.

Но прежде чем вы начнёте работать, я предлагаю вам вспомнить пальчиковую гимнастику **«Любимые куклы»**

Куклам платья дружно шили,

Кукол очень мы любили,

Долго нитки продевали,

Узелок потом вязали,

Отрезали лоскуток,

Прошивали вдоль стежок.

Кукол поскорей позвали,

Нарядили. Не узнали!

Дети расходятся по зонам и выполняют задания.

Воспитатель: Давайте придумаем имена своим куклам.

Воспитатель: Посмотрите, какие куклы у вас получились. Кому какая кукла нравится и почему?

Воспитатель: Интересно было в стране «Кукляндии», кукла благодарит вас за то, что вы вместе с ней путешествовали, но ей пора вернуться в магазин, а нам в детский сад. (*воспитатель взмахивает волшебной палочкой*)

«1,2,3, в детский сад нас верни!»

Рефлексия.

- А сейчас мы возвращаемся в общий круг.

В какой стране мы побывали?

Что нового вы сегодня узнали?

Кому бы вы хотели об этом рассказать? (*ответы детей*)

