

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка –детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

Новости второй младшей группы «Лучики»

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС № 26
«Солнышко» г. Светлоград
Андрейченко И.В.

г. Светлоград, 2018г.

Во второй младшей группе «Лучики» был реализован дополнительный творческий проект «Разноцветная неделя». Проект длился 7 дней (с 12.11.2018г. по 16.11.2018г.) Каждый день недели соответствует определенному основному цвету. В финале проекта – разноцветный день
Проект был выбран не случайно. В процессе деятельности дети естественным образом осваивали и закрепляли цветовую гамму. Наблюдали за богатством цветовой гаммы, что способствовало развитию у детей внимания и наблюдательности, сенсорного воспитания.

Цель проекта:

Закрепление основных цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

Задачи проекта:

- Закреплять знания основного цветового спектра у детей.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.
- Научить группировать предметы по цвету.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

Во время проведения данного проекта, дети с интересом включались во все виды деятельности проекта: дидактические игры, продуктивную деятельность, опытно-экспериментальную деятельность, в деятельность по организации цветочных выставок по цвету дня.

Понедельник – Красный день

*Красное яблоко на зелёной ветке,
Красная смородина яблони соседка,
Красная рябина, красная малина!
Всё на свете красное – самое прекрасное!
М. Янушкевич*

- Беседа: «Что бывает красным?».
- Д/и: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Найди и назови все красное».
- Решение проблемной ситуации. «Что будет, если не станет красного цвета?».
- Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно».
- Чтение детям сказки про красный цвет.
- Выставка «Игрушки красного цвета».
- Просмотр мультфильма «Красная шапочка». - Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – красный цвет».
- Рисование красными красками, карандашами.



Вторник – Синий день

*А небесную лазурь,
Море после хмурых бурь
Голубой подарит цвет.
Бесподобен с ним рассвет.
И искриться в Новый год
Голубея снег и лёд
Е. Горева.*

- Беседы: «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду».
- Решение проблемной ситуации. «Что обозначено на глобусе голубым цветом?».
- Д/и: «Найди и назови все синие», «Каждый предмет на свое место».
- Чтение стихотворений: А. Маркова «В какой из многочисленных цветов. Окрашено всё небо над тобою?».
- Отгадывание «синих» загадок.
- Чтение детям сказки про синий цвет.
- Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – синий цвет».
- Выставка «Игрушки синего цвета».



Среда – Зелёный день

*Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.
В. Косовицкий*

- Д/и: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», «Найди и назови все зеленое».
- Беседы. «В мире зеленого цвета» - «Любимое комнатное растение».
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета).
- Лепка «Вылепи зелёное».
- Рассказывание "Зеленой" сказки с элементами театрализации.
- Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет».
- Выставка «Игрушки зелёного цвета».



Четверг – Жёлтый день

*Жёлтый — самый яркий цвет!
Словно солнце, первоцвет,
Ярко-жёлтая кувшинка,
А в ромашке — серединка
В. Черняева.*

- Д/и: «Давайте познакомимся – Я Желтый», «Найди и назови все желтое», «Найди желтый цвет на одежде друга».
- П/и: «Попади в корзину» (жёлтый мяч в жёлтую корзину).
- Чтение детям сказки про жёлтый цвет.
- Опыты с водой «Цветная вода». Экспериментирование с красками – желтый + красный = оранжевый.
- Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет».
- Рисование жёлтыми красками.
- Выставка «Игрушки жёлтого цвета».



Пятница – Разноцветный день

*Подарить решила маме.
 Я старалась, рисовала
 Четырьмя карандашами.
 Но сначала я на красный
 Слишком сильно нажимала,
 А потом, за красным сразу
 Фиолетовый сломала,
 А потом сломался синий,
 И оранжевый сломала...
 Все равно портрет красивый,
 Потому что это - мама!*
 Петр Синявский

- П/и: «Разноцветная карусель».
- Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга».
- Заучивание стихотворения «Цветной дождик».
- Развлечение «Волшебные краски».
- Разноцветная дискотека.
- Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак.
- Труд. «Разноцветная уборка» Цель: развивать умение группировать предмету по цвету.
- Отгадывание «разноцветных» загадок;
- Выставка «Разноцветные игрушки».



