

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

**Консультация для педагогов
«Коррекционная работа над гласным
звуком О»**

Подготовил:
учитель -логопед
МБДОУ ЦРР-ДС № 26
«Солнышко» г. Светлоград
Гаврилова Г.И.

г. Светлоград, 2020г

Работу над гласными звуками начинаем с правильной артикуляции звука при произношении. От умения воспроизводить и правильно артикулировать гласные звуки во многом зависит правильное воспроизведение нужного количества слогов в слове.

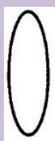
Сначала изучаются гласные звуки: звук А, мы уже выучили, следующий О.

Покажите ребёнку картинку, спросите, что изображено на картинке?



- Какой звук мы произносим первым в слове о-о-кно. Когда мы удивляемся, мы говорим О-О-О.

Звук (О) — сложите губы в широкое кольцо. Воздух будет выходить широкой и теплой струей.

Звук	Символ звука	Артикуляция звука	Описание работы губ
О			губы вытянуты хоботком

Хорошо произношение закреплять с соответствующей картинкой, чтобы ребёнок наглядно видел и запоминал схематичное положение губ.

Дотянулись, улыбнулись, А затем домой вернулись.»

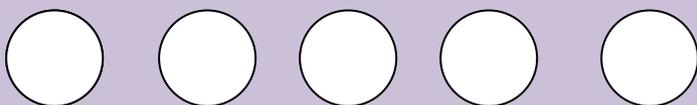
Упражнение «Трубочка»

Цель: Учить вытягивать губы вперед трубочкой и удерживать в таком положении несколько секунд.

«Словно трубочка у нас дудочка. Подудим мы в трубочку,

Тянем губы трубочкой»

Не забываем работать над мелкой моторикой рук. Для многократного повторения артикуляционных упражнений, под каждым упражнением рисуем кружки. Сколько кружков, столько раз выполнить артикуляционное упражнение и карандашами закрашиваем кружки. Обращаем внимание на правильную осанку и учим ребёнка правильно держать карандаш.



Далее работаем на слоговой структуре со звуком О:

1. Автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);

А-О, О-А, О-И, И-О, О-У, ОМ, МО, ПО...

2. Автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце);

Ослик, слон, ведро

3. Автоматизация звука в предложениях;

Огурец - это овощ.

4. Автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;

О-о-о — все дороги замело.

О-о-о — летом очень хорошо.

О-о-о — ах, как дома хорошо!

Поговорках: Один в поле не воин.

5. Автоматизация звука в коротких, а затем длинных рассказах;

Однажды Ольга около дома увидела розу. Ольга поливала розу. Роза цвела долго.

6. Автоматизация звука в разговорной речи. Исправляйте речь ребёнка.