

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

**Консультация для педагогов  
«Коррекционная работа над гласным  
звуком О»**

Подготовил:  
учитель -логопед  
МБДОУ ЦРР-ДС № 26  
«Солнышко» г. Светлоград  
Гаврилова Г.И.

г. Светлоград, 2020г

Работу над гласными звуками начинаем с правильной артикуляции звука при произношении. От умения воспроизводить и правильно артикулировать гласные звуки во многом зависит правильное воспроизведение нужного количества слогов в слове.

Сначала изучаются гласные звуки: звук А, мы уже выучили, следующий О.

Покажите ребёнку картинку, спросите, что изображено на картинке?



- Какой звук мы произносим первым в слове о-о-кно. Когда мы удивляемся, мы говорим О-О-О.

Звук (О) — сложите губы в широкое кольцо. Воздух будет выходить широкой и теплой струей.

Звук	Символ звука	Артикуляция звука	Описание работы губ
О			губы вытянуты хоботком

Хорошо произношение закреплять с соответствующей картинкой, чтобы ребёнок наглядно видел и запоминал схематичное положение губ.



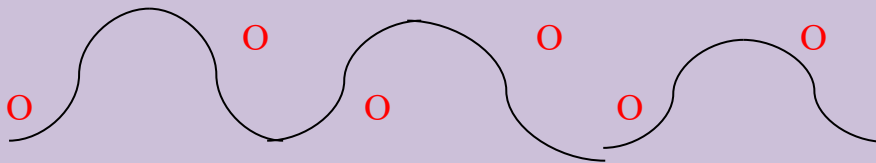
Можно поиграть в игру, используя игрушку от киндер-сюрприза, например девочку. Девочка смотрит по сторонам и удивляется, как красиво (О), нарисовать длинную дорожку, проводя по которой, пальчиком, малыш длительно произносит (поёт) звук (О.....)

О \_\_\_\_\_

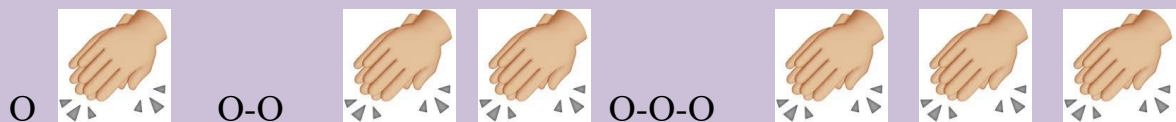
А ниже короткая дорожка и ребёнок отрывисто произносит(О-О-О...)

О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О\_О

Работаем над тембром голоса: поём звук (О) высоко, низко, проводя пальчиком по волне.



Работаем над ритмом, сколько раз произносим звук, столько раз и хлопаем в ладоши.



Параллельно ведётся работа над развитием подвижности артикуляционных органов.

### Упражнение «Бегемотик»

Цель: выработать умение удерживать открытый рот в течении нескольких секунд.

«Широко открыли ротик - Получился «бегемотик».

А затем закрыли рот – Отдыхает «бегемот».

### Упражнение «Лягушка»

Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке в течении несколько секунд.

«Превратили нас в лягушек - Дотянулись мы до ушек.

Дотянулись, улыбнулись, А затем домой вернулись.»

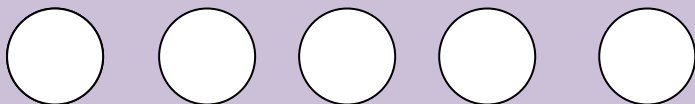
### Упражнение «Трубочка»

Цель: Учить вытягивать губы вперед трубочкой и удерживать в таком положении несколько секунд.

«Словно трубочка у нас дудочка. Подудим мы в трубочку,

Тянем губы трубочкой»

Не забываем работать над мелкой моторикой рук. Для многократного повторения артикуляционных упражнений, под каждым упражнением рисуем кружки. Сколько кружков, столько раз выполнить артикуляционное упражнение и карандашами закрашиваем кружки. Обращаем внимание на правильную осанку и учим ребёнка правильно держать карандаш.



Далее работаем на слоговой структурой со звуком О:

#### 1. Автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных);

А-О,О-А, О-И, И-О,О-У, ОМ, МО, ПО...

#### 2. Автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце);

Ослик, слон, ведро

#### 3. Автоматизация звука в предложениях;

Огурец - это овощ.

#### 4. Автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках и стихах;

О-о-о — все дороги замело.

О-о-о — летом очень хорошо.

О-о-о — ах, как дома хорошо!

**Поговорках:** Один в поле не воин.

#### 5. Автоматизация звука в коротких, а затем длинных рассказах;

Однажды Ольга около дома увидела розу. Ольга поливала розу. Роза цвела долго.

#### 6. Автоматизация звука в разговорной речи. Исправляйте речь ребёнка.