

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

**Консультация для родителей подготовительной к  
школе группы «Мальвина» компенсирующей  
направленности  
«Су-Джок терапия, как средство развития мелкой  
моторики и речи у детей дошкольного возраста».**

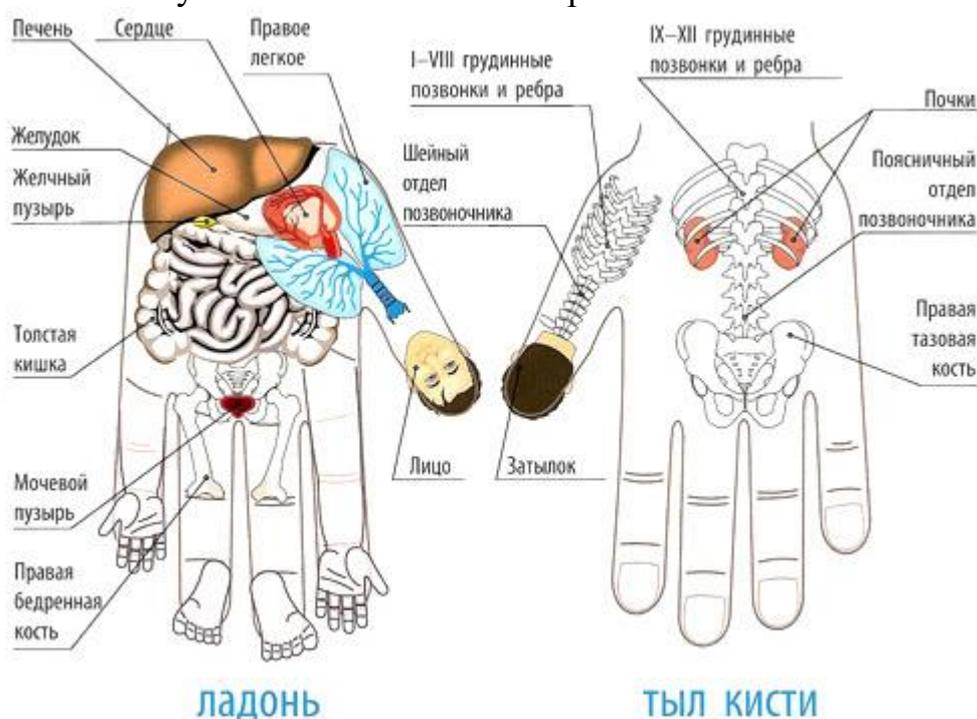
Подготовил:  
учитель -логопед  
МБДОУ ЦРР-ДС № 26  
«Солнышко» г. Светлоград  
Гаврилова Г.И.

г. Светлоград, 2020г

## Уважаемые родители!

В настоящее время наблюдается высокий рост числа детей, которые имеют нарушения мелкой моторики и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, имеется обширный практический материал для работы с такими видами нарушений, который включает в себя как традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии. Одной из нетрадиционных технологий является Су-Джок терапия.

В переводе с корейского «Су»–кисть, «Джок»–стопа. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, которые соответствуют всем органам и участкам тела. Значит, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, а также регулировать функционирование всех внутренних органов. С помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела и любой орган.



Су-Джок терапию нужно использовать в коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, аппликацией, рисованием.

Этот стимулятор представляет собой шарик – две соединенные полусферы. Внутри, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вверх и вниз.



Формы работы с Су-Джок – самые разные. Это различные пальчиковые упражнения как с самим шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом, который находится в шарике. Движения могут быть различными – круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием его между ладонями и т. д. Каждое упражнение обязательно должно сопровождаться небольшим стишком, потешкой, сказкой и т. д. Эту работу можно проводить в течение одной, двух минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, аппликацией, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.

Система эта настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок младшего дошкольного возраста. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю свою жизнь. С виду Су – Джок – это симпатичный шарик с острыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести. Попробуйте покатавать его между ладонями и тут же, ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание.

Предлагаю вашему вниманию ряд упражнений, которые можно выполнять вместе с детьми.



**1. Массаж Су – Джок шарами** (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом).

### «Шарик»

Шарик я открыть хочу.  
Правой я рукой кручу.  
Шарик я открыть хочу.  
Левой я рукой кручу.

(Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика)

## 2. Массаж пальцев эластичным кольцом.

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

### «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю. И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю, Ловким быть его учу.

Предлагаю вашему вниманию некоторые упражнения с массажными шариками.

### «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, Продает она орешки:

(дети катают Су-Джок шарик между ладоней)

Лисичке-сестричке,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Воробью,

(надеваем кольцо на указательный палец)

Синичке,

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Мишке косолапому,

(надеваем кольцо на безымянный палец)

Зайнке усатому.

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)



### «Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки,

(дети катают Су-Джок между ладоней)

Нужно бельчонку сшить распашонку,

(массажные движения указательного пальца)

Починить штанишки шалуну-зайчишке,

(массажные движения среднего пальца)

Ёжик фыркнул – отойдите и не плачьте, не просите,

(массажные движения безымянного пальца)

Если дам иголки - съедят меня волки.

(массажные движения мизинца).



### «На поляне, на лужайке»

На поляне, на лужайке (катать шарик между ладонями)

Целый день скакали зайки. (прыгать по ладошке шаром)

И катались по траве, (катать вперед – назад)  
От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, (прыгать по ладошке шаром)

Но напрыгались, устали. (положить шарик на ладошку)

Стала гладить и ласкать Всех зайчат зайчиха-мать. (гладить шаром каждый палец)



Использование массажных шаров в сочетании с упражнениями по коррекции речи способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на весь организм.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно - логопедической деятельности в условиях детского сада, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.