

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

**Консультация для родителей старшей  
группы «Мальвина»  
«Современные здоровьесберегающие  
технологии, применяемые в работе  
логопеда с детьми в ДОУ»**

Подготовила:  
учитель - логопед  
МБДОУ ЦРР-ДС № 26  
«Солнышко» г. Светлоград  
Гаврилова Г.И.

г. Светлоград, 2018г.

В последние годы наблюдается снижение показателей здоровья детей, что обусловлено социально – экономическими, экологическими условиями, а так же современным образом жизни. Дети и родители мало двигаются, больше сидят у мониторов и экранов телевизоров.

Логопедическая работа с детьми предполагает не только коррекцию речевых расстройств, но и личности детей в целом. Зачастую, у детей с проблемами в речевом развитии наблюдается, плохо развита моторика рук, память, мышление, неустойчивое внимание.

Основным направлением здоровьесберегающей технологии является **рациональная организация образовательной деятельности**. Коррекционные логопедические занятия я провожу со сменой динамичных поз, для чего используются мольберты, мяч, палас. Для сохранения работоспособности детей часть занятия ребёнок может сидеть, стоять, лежать (во время релаксационной паузы).

Для снятия мышечного напряжения, эмоционального возбуждения я провожу **релаксационные паузы**.

Важной составляющей частью является выработка **правильного физиологического и речевого дыхания**. Для этого я использую различные тренажёры, музыкальные инструменты (дудочка, губная гармошка), дома можно надувать шары, пускать мыльные пузыри. У детей вырабатывается умение дышать носом, развивается ротовой выдох, дети учатся дифференцировать носовой и ротовой выдох, рационально использовать выдох в момент произнесения звуков.



**Артикуляционная гимнастика** - правильное положение органов артикуляционного аппарата при произношении звуков, умение быстро переключаться на следующий звук.

Всем известно выражение С. А. Сухомлинского, что «ум ребёнка находится на кончиках пальцев», систематическое движение пальцев рук повышает работоспособность коры головного мозга, влияет на центры развития речи. В своей работе я применяю **пальчиковые игры, пальчиковые игры с**

мелкими предметами, пальчиковый театр, самомассаж кистей и пальцев рук.



Для поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья детей в образовательную деятельность включаются **физические минутки**.



Незаменимой при коррекции речевых нарушений являются **логоритмика**. Это музыкально -двигательно-речевые игры и упражнения. На коррекционных занятиях с элементами логоритмики мы используем такие моменты как: движения под музыку, рисование в воздухе, на бумаге, песке, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, использование игровых ситуаций и драматизаций.

С помощью **театрально – игровой** деятельности совершенствуется грамматический строй речи, монологическая, диалогическая, форма речи, её выразительность. В организованной деятельности я использую **сказкотерапию, сопряжённую гимнастику**, в свободной деятельности игры-драматизации, куклотерапию.

В нашем детском саду мы используем **песочную терапию**. При играх с песком у детей развивается фантазия, мелкая моторика рук, снимается психическое напряжение.

Очень важно, чтобы каждая из применяемых здоровьесберегающих технологий имела оздоровительную направленность, а в комплексе формировала у детей мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное не осложнённое развитие.