

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №26 «Солнышко» г.Светлоград

Районный этап Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2019 году
Номинация «Лучший воспитатель»

Эссе «Я – педагог»
учителя-логопеда МБДОУ ЦРР-ДС
№26 «Солнышко» г.Светлоград
Гавриловой Галины Ильиничны

г. Светлоград
2019г.

Для чего мы приходим в этот мир? Этот вопрос, наверное, заставляет задуматься многих из нас... Как найти своё, то единственное место в жизни и понять, а правильный ли выбор ты сделал? Что повлияло на этот выбор? Ответ на этот, казалось бы, простой вопрос всегда остаётся загадкой. А может это судьба? У каждого из нас это происходит по-разному...

Мой путь к профессии учителя - логопеда оказался очень долгим. Возможно, я просто не осознавала, что это именно то, что мне необходимо... Моим любимыми предметами в школе, были русский язык и литература. Как и многие в юности я писала стихи, мечтала стать поэтессой. Свои творческие способности решила попробовать в педагогической деятельности. Закончила Светлоградское педагогическое училище, получила специальность учитель начальных классов и стала работать воспитателем в школе-интернат. В силу жизненных обстоятельств, пришлось поменять профессию. Но, любовь к детям через 15 лет снова привела меня работать воспитателем в детский сад. Работая с детьми, я погрузилась в мир детства. Это было так необычно, интересно завораживающе, но в тоже время трудно. Работа захватила меня полностью. Дома я ни о чём не могла говорить, как о «моих детях», их проблемах и успехах. Делая домашние дела, мысли мои были постоянно в саду «чем увлечь детей, а как лучше организовать окружающую среду».

Работая воспитателем, стала замечать, что всё больше детей, имеют трудности в речевом развитии, но помочь этим детям не всегда могла. И тогда я поступила в Ставропольский Северо-Кавказский федеральный университет. Получив специальное дефектологическое образование, начала работать учителем-логопедом.

Уже с первых дней работы в должности поняла - работа учителя-логопеда - кропотливый, каждодневный труд, это постоянный поиск чего-то нового. Необходимо постоянно совершенствоваться, необходимо желание расти в профессии, как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее. К каждому ребёнку нужно найти подход, чтобы он с желанием делал артикуляционную гимнастику, повторял трудные чистоговорки, пытался впервые правильно произнести звук.

ФГОС ДО предполагает создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка и проживания им дошкольного детства. Создавая условия для коррекции речевых нарушений у детей, делаю окружающую обстановку привлекательной и комфортной, где каждый предмет несёт в себе смысловую нагрузку, эстетическое удовольствие и обязательно сказку, тайну или загадку. Только так можно увлечь, заинтересовать ребенка. Наши встречи начинаются с взаимного приветствия, улыбки, ласкового слова и очень приятно видеть в ответ улыбки детей и широко распахнутые глаза в ожидании чего-то нового и интересного. Чтобы быть интересной детям, продумываю игровые приёмы, сюжеты, подбираю дидактический материал, использую интернет ресурсы. Быть «на одной волне» с ребенком, создавать различные ситуации общения мне помогают современные технологии. На каждом занятии создаю доброжелательную атмосферу, чтобы дети чувствовали себя свободно и комфортно, помогаю им

раскрыться. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и меня, способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

В силу моей профессии приходится работать не только с детьми, имеющими трудности в речевом развитии, но и с детьми которые имеют ограниченные возможности здоровья. Это особые дети и к ним нужен особенный подход. Самое главное с такими детьми, это открыть дверь в этот мир, научить ребёнка воспринимать себя в этом мире, общаться на равных со сверстниками.

Важное направление моей работы — взаимодействие с семьёй. Включая их в коррекционный процесс, выступаю в роли партнера, наставника, консультанта, помощника. Активное участие родителей в образовательном процессе, позволяет значительно повысить эффективность работы и создать единое пространство речевого развития. Радует, когда результаты работы вижу не только я, но и окружающие.

Став, работать логопедом, поняла, что пришла в этот мир не случайно. Поэтессой, я не стала, но очень горжусь своей профессией. В эту профессию пришла осознанно, на собственном примере доказав всем, и, в первую очередь, самой себе, что учиться и совершенствоваться никогда не поздно! Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что не зря выбрала свой профессиональный путь. Кто-то из них станет врачом, кто-то, поваром, кто-то учителем, кто-то, возможно, даже совершит подвиг, но они непременно внесут свой вклад во благо нашей Родины. И я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, потому что отдаю каждому из них свою любовь, частичку своего сердца, своей души.