

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности для  
подготовительных к школе групп по лексической  
теме  
«Ягоды и грибы. Лес осенью».**

Подготовил:  
учитель -логопед  
МБДОУ ЦРР-ДС № 26  
«Солнышко» г. Светлоград  
Гаврилова Г.И.

г. Светлоград, 2020г

**Тема:** «Ягоды и грибы. Лес осенью».

**Цель:** Пополнить и расширить уровень знаний детей по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью»

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные задачи:** Активизация и актуализация словаря по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью». Совершенствование навыка слогового анализа слов. Автоматизация произношения и дифференциация сонорных звуков в загадках.

**Коррекционно-развивающие задачи:** Развитие связной речи, зрительного гнозиса и пространственного практиса; артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи:** Воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, активности, инициативности, самостоятельности, любви и бережного отношения к природе.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Познавательное развитие»:** Расширение и закрепление представлений о грибах и ягодах на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений.

**«Социально-коммуникативное»:** Расширение и уточнение словаря по теме «Ягоды и грибы. Лес осенью»

**«Физическое развитие»:** Развитие координации речи с движением, тонкой моторики.

**Предпосылки учебной деятельности:** Активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, владеет речью как средством общения, может выражать свои мысли, строит речевые высказывания в ситуации общения, умеет быть отзывчивым, Развита мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** коврограф Фиолетовый лес, плоскостные изображения грибов и корзинок, пазлы «Грибы», картинки у упражнению «Что лишнее?», цветик-семицветик, магнитная доска.

**Предварительная работа.** Разучивание загадок о грибах и ягодах.

## Ход ОД

### 1 Организационный момент. Артикуляционная гимнастика и развитие речевого дыхания.

Ребята, я сегодня получила телеграмму от мальчика Гео, жителя Фиолетового леса, он просит вашей помощи. У Дольки завтра день рождения, он хотел подарить цветик-семицветик, но лепестки можно будет собрать после выполнения задания. Вы ему поможете выполнить задания?

Но прежде, чем отправиться в путь надо выполнить зарядку для язычка, чтоб нас понимали жители Фиолетового леса.

**«Хомячок-толстячок».** Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

## «Белочка грызет орешки».

Улыбнуться и постучать зубами.

«Вокруг себя повернись, в Фиолетовом лесу появишься!»

«Вдыхаем запах леса»

И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох).

Повторить 2-3 раза.

### 2 Основная часть.

**1 Задание. Определи место звука р в словах.**(Развитие фонематических представлений)

Посмотрите, на полянку и назовите грибы. (боровик, мухомор, рыжик, груздь).

Определите место звука р в этих словах с помощью наших улиток.

Молодцы, задание выполнили, прикрепляем лепесток.

**2 Задание. Упражнение «Что лишнее?»** (Развитие зрительного внимания и восприятия. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения)

Лишний мухомор, потому что он ядовитый, а подберёзовик, маслёнок и груздь съедобные грибы.

Лишний подосиновик, потому что он гриб, а клюква, черника земляника – ягоды.

Лишний мухомор, а малина, клубника и чёрная смородина - ягоды.

Молодцы, задание выполнили, помогли мальчику Лео разобраться «Что лишнее?», прикрепляем лепесток.

### 3 Подвижное упражнение «За грибами»

Давайте немного отдохнём.



Все зверюшки на опушке ищут грузди и волнушки (дети идут хороводом)

Белочки скакали, рыжики срывали

(скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы)

Лисичка бежала, лисички собирала

(бегут по кругу, собирают воображаемые грибы)

Скакали зайчатки, искали опятки

(скачут стоя, срывая воображаемые грибы)

Медведь проходил, мухомор раздавил

(идут вразвалку, затем топают правой ногой)

Молодцы, задание выполнили, прикрепляем лепесток.

#### **4. Упражнение «Собери грибы в корзинки»** (Совершенствование навыка слогового анализа)

На ковровографе картинки с изображением грибов:

ры-жик,

бо-ро-вик,

мас-лѐ-нок,

о-пя-та,

вол-нуш-ка,

сы-ро-еж-ка,

по-до-си-но-вик,

под-бе-рѐ-зо-вик.

Разбейте названия грибов на слоги и соберите их в соответствующую корзинку.



Ребята, какие вы молодцы, без нас мальчик Гео не смог бы собрать грибы в корзинку, задание было трудным, вы его выполнили, прикрепляем лепесток.

#### **5. Пазлы «Грибы»** (Развитие зрительного гнозиса и конструктивного практиса)

Сложи части и собери гриб. Назови гриб.



Ребята, вы молодцы, все пазлы собрали, Гео помогли, прикрепляем лепесток.

#### **6. Пальчиковая гимнастика «Пальчики-грибочки.»**

(Поочерёдно берём пальчики, начиная с мизинца, покачиваем каждый и прижимаем к ладошке)

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Ну, а этот (большой пальчик,) – взял, и съел

Потому и потолстел!

Молодцы, задание выполнили, прикрепляем лепесток.

#### **7. Отгадывание загадок**

Под осинкой у тропинки, кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет ботинка, шляпка есть, нет головы. (подосиновик)

Из под ёлок на пригорок, вышел мальчик, ростом с пальчик,

Он на тучку поглядел, сразу кепочку надел.

Новенькую, ладную, цветом шоколадную. (белый гриб)

После дождика подружки, поселились на опушке,

Шляпки разноцветные, самые заметные (сыроежки)

В лесу расту я маленькой,

Душистой и аленькой.

Но меньше, чем клубника...

Так кто я? ...(Земляника)

Какие вы умницы, помогли Гео отгадать загадки, прикрепляем лепесток.

#### **8. Подведение итога.**

Ребята, посмотрите, какой красивый цветик - семицветик мы собрали. Мальчик Гео очень вам благодарен, все желания Дольки сбудутся и это будет настоящим волшебством.

Теперь нам можно вернуться в детский сад. Говорим волшебные слова:  
Вокруг себя повернись, в детском саду очутись.  
Что было трудным на занятии? Где вам пригодятся знания?