

Пришла осень пора, дети стали старше. Несмотря на трудности, связанные с коронавирусной пандемией, наш детский сад готов к новому учебному году.

В подготовительных группах «Мальвина» компенсирующей направленности и «Радуга» комбинирующей направленности всё готово к приёму детей с ОВЗ. В центре развития речи, в логопедическом уголке, много тренажёров на развитие дыхания; оборудованы места для индивидуальной работы.



Развитие связной речи, выразительной речи достигается разыгрывание сценок, участием детей в постановке сказок с помощью кукольного театра. Много пособий и игр на развитие фонематического анализа: различные тренажёры, карточки, магнитная азбука Н.С. Жукова. Развиваем у детей мелкую моторику рук, мышление, память, используя нано-технологии: «Блоки Дёныша»; «Палочки Кьюзера», «Кубики Никитина».



Много пособий на развитие мелкой моторики: шнуровки, различные тренажёры. Для развития навыков письма много интересных и

увлекательных пособий: «Пиши – стирай», «Конструктор букв Воскобовича». По всем лексическим темам собран богатый наглядный материал.



Для развития связной речи наряду с традиционными методами используются инновационные технологии В.В.Воскобовича: развивающее многофункциональное пособие «Фиолетовый лес», «Игровизоры».

Для укрепления здоровья детей, наряду с традиционными методами: физминутками, игровыми заданиями с движениями в своей работе я использую пальчиковые гимнастики с нетрадиционными методами: платочками, карандашами, бигудями, орехами, массажными шариками Су-Джок.



Дети, с увлечением играя, будут постигать новые знания, подниматься выше на ступень развития.