

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

Моторный тренинг
«Поиграем с нашими друзьями»

Подготовила:
учитель -логопед
МБДОУ ЦРР-ДС № 26
«Солнышко» г. Светлоград
Гаврилова Г.И.

г. Светлоград, 2019г

Уважаемые родители!

Хотелось бы вас познакомить с некоторыми приёмами пальчиковых игр, способствующих не только развитию мелкой моторики рук, но и развитию фантазии детей, побуждающей их к импровизации. Поэтому, если Вы увидели, что ваш ребенок начинает придумывать свои движения к произносимым вами текстам, сыграйте в игру по-новому! И обязательно похвалите своего малыша, гордый своими достижениями, он будет стремиться к новаторству. Быть креативным и нестандартным сегодня, совсем неплохо.

Оборудование: фигурки гуся, петуха; палочки Кьюзера, блоки Дьёныша; разноцветные шерстяные нитки, деревянные палочки; кусочки поролона, конфетные фантики; поролоновые мочалки с наклеенными на них пуговицами.

1. Статические упражнения: «Гусь», «Пчела», «Заяц», «Коза», «Петух»

Логопед: «Сегодня у нас в гостях гусь, петух, коза, пчела, и заяц (дети берут соответствующие фигурки), это наши друзья, давайте сделаем их из наших пальчиков».



Гусь (статическая поза: рука стоит на локте на столе, подушечки пальцев соединяются вместе, кисть руки направлена вперед),

Петух (статическая поза: рука стоит на локте на столе, большой и указательный пальцы соединены в колечко, остальные слегка растопырены направлены вверх, символизируют гребешок)

Заяц (статическая поза: рука стоит на локте, указательный и средний пальцы подняты вверх – «ушки», большой палец прижимает безымянный и мизинец к ладони)

Пчела (статическая поза: рука стоит на локте, пальцы сжаты в кулак, указательный палец направлен вперед, палец производит круговые движения),



Коза (статическая поза: рука стоит на локте, указательный и мизинец направлены вперед, средний и безымянный прижаты большим пальцем к ладони).

2. Динамическое упражнение «Самокат», «Домик»

Логопед: «Гусь принес с собой палочки Кьюзера, и по образцу хочет построить самокат. А петушок из блоков Дьёныша с помощью схемы хочет построить дом. Давайте им поможем. Дети выкладывают из палочек и блоков соответствующие фигуры.



Если дома нет палочек Кьюзера и блоков Дьёныша можно использовать счётные палочки и различные конструкторы.

3. Пальчиковая гимнастика «Сова»

Логопед: «Наш зайка расскажет вам кого он видел в лесу»

Ах, ты совушка-сова, ты большая голова

(Складываем руки шариком)

Ты на дереве сидела,

(Растопырить пальцы, показывая дерево)

Головою всё вертела-

(Складываем руки шариком, вращаем)

Во траву валилася, в яму покатилася!

(покрутить кистями рук)



4. Динамическое упражнение «Конфетки»

Логопед: «Какой зайка грустный, давайте развеселим его, угостим конфетками.



Но сначала нам нужно их сделать». Дети заворачивают кусочки пенопласта (конфетки) в конфетные обертки. После угощают зайку конфетками.

5. Динамическое упражнение «Музыканты»

Логопед: «Кто это жужжит? Да это же пчела, она очень любит петь разные песенки и играть на пианино. Посмотрите, какие пианино у пчелы (дети получают разноцветные поролоновые мочалки (пианино) с наклеенными на них тремя-четырьмя пуговицами (клавиши)).



Давайте и мы попробуем сыграть на пианино и спеть песенку: жу-жу, жу-жу-жу; ля-ля, ля-ля-ля и т. п.» Дети нажимают пальчиками на «клавиши» и поют песенку.

6. Динамическое упражнение «Веселые ниточки»

Логопед: «А вот и коза! У нее мягкая, густая, теплая шерсть, из этой шерсти делают шерстяные нитки, вот такие – красивые и разноцветные! Коза принесла их с собой. Нужно смотать эти нитки в клубочки». Дети сматывают нитки.



Дорогие родители! Думаю, что используя данные советы в совместной деятельности всех членов семьи, включая фантазию, хорошее настроение, интересный игровой материал будут способствовать развитию мелкой моторики рук ваших детей.