

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад
№ 26 «Солнышко» г. Светлоград Петровского городского округа

**Конспект образовательной деятельности
для детей средней группы
на тему: «Зимний лес»**

**Приоритетная образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

Подготовила
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС
№ 26 «Солнышко»
М.А.Жадобина

г. Светлоград, 2021 г.

Цель: развивать умение детей передавать сюжет: выделять главное, а также пропорциональные соотношения между объектами.

Задачи в приоритетной образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Обучающие:

-формировать умение детей **рисовать** несложный пейзаж в снежном убранстве;

Развивающие:

- продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе
- развивать моторику рук;
- стимулировать зрительное и слуховое восприятие;
- способствовать развитию детского творчества при выполнении работы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе; бережное к ней отношение;
- самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу;

Задачи ОО в интеграции:

«Социально-коммуникативное развитие»

- коммуникативные навыки общения друг с другом;
- формировать групповую сплоченность;
- развивать умение вести диалог с воспитателем;

«Познавательное развитие»

- закрепить знание детьми признаков зимы;
- развивать познавательный интерес, зрительную память, умение делать выводы о развитии природы

«Речевое развитие»

- учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения;
- расширять и активизировать словарный запас по теме, использовать в речи прилагательные;
- продолжать учить детей давать полные ответы;
- развивать речевые способности детей: внимание, память, умение слышать воспитателя, понятно отвечать на вопросы.

«Физическое развитие»

- развивать координацию движений детей.

Предпосылки учебной деятельности: умеет определять цель предстоящей деятельности и способы ее достижения.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: мультимедийная установка, фильм «Зимний лес», доска, разрезные картинка, игра «Танграм», ½ альбомного листа голубого цвета, краски, кисточки, салфетка для каждого ребенка, баночка с водой

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные», чтение энциклопедий.

Ход образовательной деятельности:

I.Вводная часть.

(Дети заходят, садятся на стулья полукругом перед экраном)

Воспитатель: Ребята, скажите, а вы любите путешествовать?

Воспитатель: А сегодня хотели бы отправиться в путешествие?

Тогда слушайте внимательно:

Если мы глаза закроем (закрывайте глаза)

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем,

О котором не забудем.

Воспитатель: Открывайте глаза. Посмотрите внимательно, где же мы очутились? (На экране картинка «Зимний лес»)

Воспитатель: Так куда же мы попали, ребята? (в зимний лес)

II. Основная часть.

1. Чтение стихотворения «Зима»

Воспитатель: Ребята, скажите, а вам нравится зима?

Почему? (предположительные ответы детей)

Воспитатель: Зима – это очень красивое время года. О нем написали много стихов поэты, картин – художники. Мы с вами тоже знаем стихотворение, которое так и называется «Зима». Давайте вспомним его. (Хоровое чтение с имитацией движений стихотворения «Зима»)

2. Просмотр ролика «Животные в лесу зимой»

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим на экран. Кто же еще живет в зимнем лесу? (дети смотрят ролик)

3. Выбор детьми вида деятельности.

(На экране картина заснеженного леса)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами попробуем изобразить лес зимой. Кто-то его нарисует, кто-то выложит картинку, а кто-то – животных зимнего леса при помощи геометрических фигур.

Подумайте, кто что будет делать. Если рисовать, сядьте за этот стол (зона № 1), если собирать картинку, вот за этот (зона № 2), если выкладывать животных – сюда (зона № 3)

(Подхожу к каждой зоне, объясняю детям, что делать)

Зона № 1. Рисование «Зимний лес»

(предлагаю детям выбрать материалы, при помощи которых они будут рисовать: краски, мелки, карандаши)

Воспитатель: Вспомните все приемы рисования, которые мы уже с вами знаем. (на экране картина зимнего леса).

Воспитатель: Постарайтесь изобразить зимний лес. Что будете рисовать? (разные деревья) Если деревья в снегу, значит, каким цветом будете их рисовать? (белым) Приступайте.

Помните, что кисточку нужно держать возле самой «железочки», кладем на средний палец, удерживаем указательным и большим. Не забываем и о правилах работы с красками. (дети работают)

Зона № 2. Разрезные картинки «Зимний лес»

Воспитатель:Посмотрите внимательно, перед каждым из вас лежит конверт. В нем картинка, разрезанная на части. Вам нужно собрать картинку, на которой изображен зимний лес. Приступайте.

Зона № 3. Математическая игра «Танграм»

Воспитатель:Ребята, скажите, какие животные живут в зимнем лесу? (ответы детей)

А кто из животных меняет на зиму шубку? (заяц)

Воспитатель:Попробуйте выложить зайца по образцу из геометрических фигур, которые находятся перед вами. Приступайте.

(Дети работают, звучит зимняя музыка. Перехожу от зоны к зоне, наблюдаю, поощряю)

(В середине работы провести пальчиковую гимнастику)

Воспитатель:Ну вот и подошло наше путешествие к концу, пора возвращаться в детский сад. Подойдите ко мне, станьте в круг. Закройте глаза.

Снова мы глаза закроем

И подглядывать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем

III. Рефлексия

Воспитатель:Ребята, скажите, где мы сегодня с вами были?

Кому вы можете рассказать о нашем путешествии?

Пригодятся вам полученные знания?

Воспитатель:А чтобы вы не забывали о нашем сегодняшнем путешествии, у меня для вас есть раскраски из зимнего леса (раздаю)