

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад
№ 26 «Солнышко» г. Светлоград Петровского городского округа

**Конспект образовательной деятельности
для детей старшей группы
на тему: «Мы – юные волонтеры»**

Подготовила
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС
№ 26 «Солнышко»
М.А.Жадобина

г. Светлоград, 2022 г.

Цель: формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей.

Задачи в образовательных областях

«Познавательное развитие»:

- продолжать знакомство с понятием «добро».
- дать детям понятие, кто такие волонтеры;
- развивать воображение, творческую активность, воображение;
- воспитывать чувство самостоятельность, любознательность;
- закрепить умение классифицировать предметы;
- развивать умение выполнять логические задания.

«Социально-коммуникативное развитие»

- сформировать осознанное отношение к социальным нормам поведения
- закрепить навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни
- воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закрепить умение детей украшать скворечник, используя разные материалы.

«Речевое развитие»

- развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: волонтер, волонтерское движение, добровольчество, гуманитарная помощь;
- закреплять умение детей отвечать на вопросы воспитателя полными ответами;
- развивать умение использовать в речи распространенные предложения.

«Физическое развитие»

- развивать координацию движений детей.

Предпосылки учебной деятельности: умеет определять цель предстоящей деятельности и способы ее достижения, планирует деятельность, ориентируясь на её результат, умеет осуществлять произвольный контроль за ходом деятельности в процессе получения промежуточных результатов.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: мультимедийная установка, презентация, подушки, кепки, красные шары в форме сердца, записная книжка юного волонтера (для каждого ребенка), карточки с логическими заданиями: лабиринты, «Что ест собака, кошка»; листы с распечатанными на них скворечниками, краски, кисти, цветные карандаши, восковые мелки, пластилин; 4 коробки, скотч, ножницы, картинки: одежда, обувь, продукты питания, предметы личной гигиены; отрывок мультфильма «Ух ты, говорящая рыба», аудиозапись песен «Дорога добра», «Твори добро».

Предварительная работа: беседы на тему «Доброе дело добром отзовется», «Спеши помочь другим», чтение художественной литературы по теме.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть.

(дети заходят в зал, становятся в круг)

1. Коммуникативная игра «Возьмемся за руки, друзья»

Воспитатель: Ребята, возьмитесь за руки

Друзья, за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Мы собрались в этот круг -

Рядом доброта вокруг.

Разлилась волна добра -

В каждом пусть живет она.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнемся друг другу и подарим тепло и доброту друг другу.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сесть на подушки в полукруг. Послушайте, что случилось со мной сегодня утром.

Воспитатель: Утром, идя на работу, я услышала объявление по нашему радио «Солнечное», в котором говорилось, что некий волонтер не может вовремя прилететь в наш город из-за отмены рейса из-за непогоды, а на сегодняшний день у него запланировано 3 добрых дела, которые он должен обязательно выполнить.

2.Беседа «Кто такие волонтеры»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто такой волонтер? (предположения детей) (слайд № 1)

Воспитатель: Вот сколько много предположений. А как вы считаете, если мы не знаем, какой ответ верный, где мы можем найти правильный ответ? (в энциклопедии, в интернете, в библиотеке, при помощи умного бота Алисы) Какой способ выберем? (ищем правильный ответ тем способом, который выберут дети)

Воспитатель: Волонтер или по-другому доброволец, человек который спешит делать добро. Это люди, которые добровольно и бесплатно помогают другим людям. У волонтера есть своя жизнь - семья, работа. И есть свободное время, и это время он тратит не на развлечения, а на помощь другим людям. Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда волонтер не получает материальную плату. Главный девиз волонтерства- спешите делать добро! А волонтеры –это люди, которые делают добро.

А как вы думаете, кому могут помогать волонтеры? (предположения детей)

Воспитатель: Так вот, значит, кто такой волонтер! В объявлении сказано, что ему обязательно нужно сегодня сделать эти добрые дела, что же теперь делать, ребята? (предположения детей)

А вы хотите помочь совершить добрые дела волонтеру?

Значит, сегодня вы – юные волонтеры, поможете тем, кто нуждается в вашей помощи. Готовы?

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, во время своей деятельности волонтеры носят одинаковую одежду, например, футболки одного цвета, жилетки одинаковые, кепки. И вот сейчас, перед тем, как приступить к волонтерству, мы наденем одинаковые кепки (надеваем)



II. Основная часть.

Воспитатель: Итак, ребята, все готовы и мы можем приступать. В этом объявлении волонтер объясняет, какие дела нужно совершить. Послушайте внимательно: нужно разделить, чтобы сделать все, запланированные на сегодня добрые дела. Их 3:

1 зона

Воспитатель: Здесь ребята будут помогать приюту бездомных кошек и собак (показываю на 1 стол). Ваша задача будет помочь расселить щенков в только что построенные вольеры. Помимо этого нужно помочь кошке и собаке добраться до своего домика.

2 зона

Воспитатель: Здесь мы будем готовиться встречать перелетных птиц (показываю на 2 стол). Ваша задача – подготовить домик для птиц, украсить его, чтобы он был ярким и красочным и птицы издалека его могли бы увидеть. Кто знает, как называется такой домик? (скворечник) На столе находятся различные материалы, при помощи которых вы можете украсить скворечник.

3 зона

Воспитатель: А вот здесь будет находиться пункт сбора гуманитарной помощи. Кто из вас знает, что такое гуманитарная помощь? (предположения детей). Итак, гуманитарная помощь – это помощь, абсолютно бесплатная, тем, кто в ней в данный момент очень сильно нуждается (**слайд № 2**)

Вам нужно будет по отдельным ящикам рассортировать предметы одежды, обуви, продукты питания, а также предметы личной гигиены. Также на столе есть скотч и ножницы, при помощи которых нужно упаковать ящики.

Воспитатель: Каждый из вас сейчас подумает и выберет то доброе дело, которое он сегодня хотел бы сделать. Присядьте за нужный стол (дети рассаживаются за столы).

Самостоятельная деятельность детей в зонах

Воспитатель: Можно приступать к работе (подхожу к каждой зоне, чтобы нацелить детей на правильное выполнение задания) (звучит музыка «Дорогою добра»)



III. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте вместе пройдем по центрам, в которых мы с вами совершали добрые дела и поделимся друг с другом тем, что мы сделали и для чего мы это делали (проходим по зонам, дети рассказывают о том, что сделали)

Воспитатель: Предлагаю вам вернуться на подушки (дети садятся)

Воспитатель: Посмотрите, сколько важных и добрых дел мы сегодня с вами сделали! А сейчас посмотрите внимательно на экран (на экране фрагмент мультфильма, где главный герой говорит: «Мой дед говорит, делай добро и бросай его в воду»)

Воспитатель: Как вы думаете, что это значит? (предположения детей)

Воспитатель: Верно. Это значит, что своими добрыми делами и поступками не нужно хвалиться и рассказывать кому-либо о них. В нужное время твое добро вернется к тебе другим добром.

Воспитатель: Скажите, кем же мы сегодня с вами были?

Воспитатель: Понравилось вам быть волонтерами? А где вам могут пригодиться полученные знания? (ответы детей)

Воспитатель: Ну раз вы сегодня сделали столько добрых дел, то тоже достойны быть волонтерами! Я выдаю каждому из вас записную книжку юного волонтера. Здесь вы можете записывать, зарисовывать то, что вам нужно сделать, чтобы помочь другим. (раздаю записные книжки под музыку «Твори добро»)



Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями (дети прощаются, выходим из зала)