

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

Проекта « Здравствуй малыш».
Для детей группы раннего возраста « Росинка ».

Проект провела
Воспитатель:
Перепелятникова Т.Н

г. Светлоград, 2019г.

Цель проекта: успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий.

Задачи проекта:

1. Снизить уровень тревожности детей и родителей в период адаптации.
2. Оптимизировать процесс физиологической адаптации – снизить уровень заболеваемости.
3. Обучить родителям практическим приемам воспитания и оздоровления детей.
4. Способствовать психо – эмоциональному развитию каждого ребёнка.

Ожидаемый результат:

1. Благоприятное прохождение периода адаптации у детей.
2. Создание комфортной обстановки для детей в группе.
3. Преобразование предметно-развивающей среды.
4. Установление доверительных отношений между ребенком, педагогом и родителями.

Актуальность:

С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям. Эти трудности возникают в связи с тем, что малыш переходит из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, т.е адаптироваться. Поэтому взрослые должны создать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребёнком как безопасные.

Проблема:

Как облегчить процесс адаптации детей раннего возраста к детскому образовательному учреждению?

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение легкой степени адаптации детей к условиям ДООУ.
2. Уравновешенное, бодрое, веселое настроение воспитанников в течение дня.
3. Позитивное развитие отношений в детском коллективе, умение общаться со сверстниками.
4. Создание комфортных условий пребывания ребенка в группе.
5. Овладение родителями знаниями особенностей адаптационного периода и способами общения с детьми в соответствии с возрастом.
6. Укрепление связи детей, родителей, педагогов.
7. Обеспечение преемственности и сотрудничестве с родителями.

Вид проекта:

Групповой социальный, краткосрочный.

По составу участников - воспитатель, дети группы раннего развития «Росинка», родители воспитанников.

По продолжительности – краткосрочный.

Тип проекта: Информационно – практико – ориентированный.

Этапы проекта:

Этапы реализации проекта.

1-й этап «Подготовительный»

- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период.
- Составление плана работы и подбор методик.
- Предоставление родителям папки - передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом "Адаптация. Что это?".
- Организация развивающей среды в группе:
 - уголок ряженья
 - игровые зоны
 - зона двигательной активности
- Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна.
- Подготовка места для игр с водой и песком (в группе и на участке).
- Подготовка наборов игр, в которых задействуются кисти рук.

2-й этап «Основной».

Реализация проекта.

Вхождение в проблему через обыгрывание ситуации через игрушку, начавшую посещать детский сад.

Знакомство с сотрудниками группы.

Знакомство с участком детского сада.

Знакомство с групповой комнатой.

Соблюдение режимных моментов вместе с игрушкой.

Игры в уголках снижения эмоционального напряжения.

Участие в адаптационных занятиях.

Выполнение режимных моментов под музыкальное сопровождение с использованием с использованием игрушки.

Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковой гимнастики, прогулки на свежем воздухе.

Использования музыкального оформления в режимных моментах.

Проведения театрализованных игр, игр-инсценировок.

Чтение художественной литературы.

3-й этап «Заключительный»

- Анализ адаптационных карт, определение уровня адаптации детей;
- Разработка рекомендаций для родителей по соблюдению единых требований к детям в детском саду и дома;
- Выставка детских рисунков « Лучики для солнышка», « Рыбки».
- Коллективная работа рисование ладошками « Букет цветов для мамы».

Работа с родителями:

- . Консультации «Живу по расписанию».
- . Стендовая информация «Уголок для родителей».
- . Индивидуальные беседы с родителями.
- . Демонстрация занятий для родителей.

Результаты реализации проекта:

Прогулки с детьми по территории доу, катание на качелях.



Игры на развитие мелкой моторики рук.



Художественно эстетическое развитие.



Хождение по дорожкам здоровья, подвижные игры и дидактические игры.

