

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград Петровского городского округа

Конспект по художественно – эстетическому развитию
рисование для детей средней группы «Чебурашка»

«Новогодние поздравительные открытки»

Воспитатель:
Перепелятникова Т.Н.

Светлоград 2022 Г.

Тема: «Новогодние поздравительные открытки»

Цель: Учить детей рисовать новогоднюю поздравительную открытку, изображать задуманное.

Задачи: Закрепить технические приемы рисования.

Закреплять приёмы рисования дерева, ёлочка.

Образовательные:

Воспитательные:

Воспитывать инициативу, самостоятельность, развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.

Задачи в интеграции ОО:

«Социально-коммуникативное развитие»

Формировать чувства сопереживания.

Воспитывать желание помогать другим.

Воспитывать выдержку, уверенность в себе.

«Познавательное развитие» Развивать память, внимание, активный словарный запас;

Развивать логическое мышление;

Развивать мышление и зрительную память.

Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.

«Речевое развитие»

Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Раздаточный материал: краски акварельные, бумага для рисования, непроливайки, салфетки на каждого ребенка.

Демонстрационный материал: Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике.

Формы реализации детских видов деятельности: Д/и, игра с правилами, беседа.

Предварительная работа: беседа с детьми о Новогоднем празднике, рассматривание Новогодних открыток.

Формы организации: групповое занятие; самостоятельная деятельность.

Ход занятия:

Вводная часть.

Стук в дверь. Воспитатель и дети выходят в раздевалку, видят следы на полу.

-Кто же их оставил?

-Почему вы думаете так?

- А может это снеговик?

-Давайте посмотрим, куда они ведут?

Следы ведут к письму.

Давайте его прочтем.

Основная часть.

Пишет вам снеговик, ребята вы знаете какой приближается праздник?

Ответы детей - Новый год!

Воспитатель - А вы любите этот праздник?

Ответы детей - Да! Любим!

-Ребята, у меня очень много друзей, и я хочу всех поздравить с Новым годом, но я не знаю, что же мне подарить моим друзьям.

Помогите мне, пожалуйста, подскажите что можно подарить моим друзьям.

Ответы детей – дети предлагают свои варианты.

Воспитатель – Я предлагаю вам нарисовать Новогоднюю открытку. Мы должны постараться! Ведь эту открытку мы потом отправим по почте нашему новому другу, и он подарит открытки своим друзьям.

А что же нужно нарисовать, чтоб все догадались, что эта открытка к Новому году. Я загадаю вам загадку, чтоб помочь догадаться, что же самое главное в новогодней открытке.

На лесной опушке,
Около избушки,
Выросли подружки –
Шишки на макушке,
Острые иголки Зелены и колки...
(Ёлки)

Воспитатель - Ну конечно это ёлка! Посмотрите, какая красивая ёлка изображена на этих открытках. Дети рассматривают открытки положенные воспитателем.

Воспитатель - (рисует, на доске комментируя, свои действия).

Посмотрите, какая пушистая, красивая ёлка получилась на моей открытке. Получилась ли у меня Новогодняя открытка?

Чего же не хватает на моей открытке, что бы она получилась действительно новогодней?

Ответы детей - Новогодние украшения гирлянды, шары, бусы, мишуру. Верно.

А теперь давайте, и мы нарисуем свои новогодние открытки.

Проходите за свои рабочие столы, и приступим к работе.

Воспитатель напоминает правила работы кистью и красками: опускать кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край, хорошо промывать кисть в воде, промокать ее о салфетку, рисовать крупно, во весь лист. Воспитатель смотрит как дети работают, помогает если у них не получается (индивидуальная работа).

Воспитатель: Какой краской будем рисовать ёлочку? (зеленой).

Сначала я рисую ствол. По бокам ствола растут ветки – начинаем рисовать ветки сверху вниз, ветка справа – ветка слева, ветка справа – ветка слева.

Вверху ветки короткие, потом длиннее, длиннее и самые длинные внизу.

Иголки наносятся кончиком кисточки короткими штрихами. Веточки получаются пышные и красивые. Называются они « лапы».

Физкультминутка

В наших тепленьких сапожках.

Мы потопаем немножко.

Руки тоже мы согреем и похлопаем скорее.

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели.

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились.

Воспитатель: Молодцы, присаживаем и начинаем украшать нашу елочку.

Берем ватные палочки, чуть-чуть мочим их в воде, окунаем в краску или красную, или синюю, или желтую. Затем ватной палочкой рисуем украшения – дотрагиваясь окрашенным концом до нашей елочке. Таким образом, вы нарядим елочку разноцветными шарами.

Вот видите ребята, какие красивые и нарядные ёлки у нас получились. Таким открыткам обрадуются наши новые друзья.

Когда открытки окончательно подсохнут, мы их отправим по почте нашему снеговика.

Теперь дежурные останутся мне помочь убрать со столов, а все остальные идут мыть руки.

Рефлексия.

Кому мы можем рассказать?

Вам понравилось быть художниками?

Для кого вы хотите сделать открытки в следующий раз?





