

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад
№ 26 «Солнышко» г. Светлоград.

Консультация для родителей
«Роль семьи в воспитании у детей 4-5 лет доброты, сочувствия и сострадания».

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС № 26
«Солнышко»
Прокопова. О.Н.

2021. г.

Семья-это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.

(В.А. Сухомлинский)

Для родителей очень важно принимать детей такими, какими они есть, чувствуя к ним любовь, доброту, понимание и милосердие. Однако если вы хотите научить их быть сострадательными, не достаточно лишь испытывать эти чувства, вы должны демонстрировать их на собственном примере в повседневной жизни, и начинать лучше всего с проявления сочувствия по отношению к самим себе.

Задумайтесь о сострадании в том смысле, насколько важно демонстрировать его своим детям на деле. Ведь наши дети смотрят на нас. Как мы справляемся с нашими эмоциями? Как мы общаемся с окружающими людьми? Как в действительности должны выглядеть проявления истинного милосердия?

Далее представлены советы о том, как проявлять сочувствие и сострадание в повседневной жизни, учитывая пристальные и устремленные на родителей взгляды детей.

1. Проявляйте сочувствие к себе. Помните, что наиболее эффективно мы можем научить детей лишь тому, что делаем сами. Если мы хотим, чтобы наши дети проявляли милосердие к самим себе, мы должны показывать им, как это делается! Например, можно посочувствовать себе, признав, что воспитание детей это тяжелая работа. Иногда нам, родителям, приходится делать что-то не так, как мы хотим. Иногда мы так сильно устаем и выматываемся, что приготовить яичницу – это все, на что у нас хватает сил. Иногда нам нужен перерыв потому, что мы настолько раздражены, что просто не можем ясно мыслить.

Независимо от того, за что вы корите себя, выбросьте это из головы. Не существует идеальных родителей. Вместо того чтобы укорять и терзать себя, вспомните о том, что вы тоже человек. После конфликтной ситуации, когда вы все успокоитесь, скажите своему малышу, что вы тоже иногда совершаете ошибки. Попросите извинения за обиду, которую вы ему нанесли, и скажите, что вы искренне желаете в следующий раз поступить по-другому. Сочувствие и объятия вашего ребенка, скорее всего, излечат вас так же, как и его.

2. Проявляйте сочувствие к супругу. Это очень важно. Мы часто жалеем детей, когда им бывает трудно, но как часто мы сочувствуем нашим супругам? Частенько мы тратим все наше красноречие на детей, но экономим его при общении с нашей половинкой.

Помните те глаза, которые наблюдают за каждым вашим движением? Многие из нас относятся с сочувствием к тому, что ребенок забыл выполнить свою работу по дому, но готовы накинуться на супруга за то, что тот забыл вынести мусор! Так дети учатся тому, что не все достойны сострадания, а ведь это совсем не то, чему мы хотим их научить. У всех нас бывают

неудачные дни, все мы периодически о чем-то забываем и все мы заслуживаем сочувствия. В следующий раз, когда ваш супруг скажет или сделает что-то, что вас расстроит, проявите к нему все сочувствие, на которое вы только способны. Попробуйте сказать: «Ты сегодня такой напряженный. Дай я тебя обниму!». Так вы не только продемонстрируете детям умение проявлять сострадание, но и проведете приятный вечер!

3. Проявляйте сочувствие к ребенку.

Тогда он на себе ощутит действие сочувствия. Да, мы, родители, должны учить детей самодисциплине, ответственности, надежности и многим другим хорошим качества. Тем не менее, все это мы должны делать участливо. Это значит, что нужно учиться выходить за рамки плохого поведения и проявлять сострадание к убеждениям, которые за ним стоят.

Вот пример сострадательной, участливой дисциплины. Ребенок мешает вам разговаривать по телефону. Да, такое поведение раздражает. Да, мы хотим, чтобы он вел себя по-другому. Но если мы тут же начнем кричать или наказывать ребенка, то будем корректировать только текущее поведение, в результате чего малыш почувствует лишь стыд и наше осуждение. Такие чувства ни ребенка, ни взрослого не могут вдохновить на сотрудничество или изменение поведения в следующий раз. Мы достигнем гораздо большего, если поймем и проявим сочувствие к убеждению ребенка, которое скрывается за таким поведением.

Например, когда вы закончите разговор по телефону, можно спросить у ребенка: «Тебе было трудно дожидаться, когда мама закончит разговор. Скажи мне, что ты чувствовал?». Вы можете и не получить ответ, тогда вам придется самим догадываться и стараться понять, что чувствовал ваш ребенок: «Я полагаю, что ты чувствовал себя одиноким, и, возможно, даже злился, что мама уделяет внимание кому-то другому». Скорее всего, в ответ вы услышите выразительное «Да!».

И здесь, в этот момент, наступает очередь сострадательной, участливой дисциплины: «Иногда мне необходимо разговаривать по телефону, но я смогу завершать разговор быстрее, если мне никто не будет мешать. Как ты думаешь, что может помочь тебе скоротать время, пока мама говорит по телефону?».

Можно, например, предложить ребенку «специальную» раскраску, которую он будет брать только тогда, когда мама занята телефонным разговором. Можно договориться, что эта раскраска всегда будет лежать в определенном месте, например, около домашнего телефона, чтобы ребенок легко мог ее найти.

4. Проявляйте сочувствие за пределами дома: в машине, на почте, в продуктовом магазине - везде, где уровень стресса выше, чем в условиях вашей семьи.

Вы когда-нибудь позволяли себе язвительные замечания в адрес водителя автомобиля, который вас подрезал? Ловил ли вас ребенок на таких высказываниях?

Это, конечно, мелочи. В такие моменты мы даже не осознаем, что дети наблюдают за нами. Посторонний человек делает то, что нам не нравится, мешает нам, и мы вслух комментируем эту ситуацию. В такой ситуации ребенок может спросить вас, что плохое сделал вам тот другой человек. Важно научиться выходить за рамки собственного видения событий и проявлять участие к другим людям. Можно, например, сказать: «Ты знаешь, я немного нервничаю, потому что мы опаздываем, и разозлился, когда эта машина перегородила нам дорогу. Но ведь, если подумать, этот человек тоже может куда-то спешить, возможно, у него какие-то неотложные дела или он просто заблудился».

И хотя такие фразы по большей части предназначаются ребенку и служат правильной (хоть и во многом искусственной) моделью сочувствия после произнесенных критических высказываний в адрес другого водителя, они действительно способны изменить ваше настроение. Самое замечательное в сострадании - это то, что, когда мы его проявляем по отношению к другим людям, мы и сами начинаем чувствовать себя очень хорошо, даже испытывая раздражение!

5. Обращайте внимание ребенка на проявления сочувствия к окружающим их людям. Вокруг нас постоянно происходит что-то хорошее. Ребенок делится своими игрушками на детской площадке. Брат приносит зеленку и вату для плачущей маленькой сестрички. Человек, идущий позади вас, поднимает документ, который вы уронили, и догоняет вас, чтобы отдать его. Такие приятные мелочи происходят ежедневно.

Как только появится возможность, сделайте паузу и вместе с ребенком поразмышляйте о подобных проявлениях сочувствия. Говорите о доброжелательных поступках людей. Если по-доброму поступили с вами, расскажите ребенку о том, что вы чувствовали в тот момент: «Я так благодарна той женщине за то, что она заметила, как я потеряла документ, и вернула его мне. Приятно осознавать, что люди заботятся друг о друге».

Если ваш ребенок ощутил на себе чье-то доброе отношение и участие, спросите его о том, что он чувствовал в тот момент: «Я обратила внимание, что брат принес лед, когда ты упал и ушибся».

«Что ты почувствовал, когда он проявил заботу по отношению к тебе?». Если сам ребенок кому-то посочувствовал, не оставляйте и это без внимания! Непременно отметьте: «Ты поделилась игрушкой со своей подружкой, когда она так хотела поиграть с ней. Я знаю, насколько трудно порой бывает делиться, и все же ты сделала это. Что ты при этом чувствовала? Что, по-твоему, в тот момент почувствовала твоя подружка?».

Эти вопросы могут звучать глупо, но они побуждают ребенка задуматься о проявлении сочувствия. Они помогают ему связать действие с чувствами. Все эти моменты помогают понять, что значит чувствовать сострадание и самому, и на себе со стороны других людей, и способствуют проявлению сочувствия в повседневной жизни. Поощряйте и учите ребенка играть в игры с другими детьми, где нет соревнования, но есть взаимодействие. Это «Семья», «Больница», совместная постройка домика

из конструктора или поиск сокровищ - когда один помогает другому. Дети учатся слушать друг друга, делятся своими навыками, подсказывают и чувствуют себя в команде.



6. Учите доброте и сочувствию используя игрушки и художественную литературу. Игрушки тоже можно «оживить» и показывать, как с ними нужно обращаться. Что они чувствуют, что им нравится. При благоприятной атмосфере – дети дружат и любят свои игрушки – обнимают их, кормят, выносят на прогулку. Периодически будут ими швырять, наступать и «забывать» о них. Это нормальное состояние – ребенок понимает, что они не такие живые, как он.

Придумывайте вместе с детьми сказки, рассказы о доброте.

Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка. Разучите пословицы, например:

Добрые дела целыми веками живут.

Доброе дело веками помнится.

Доброму везде добро.

Не одежка красит человека, а его добрые дела.

В сказках разворачивается круг событий, где герои испытывают какие-то чувства. Как и с игрушками очень важно проговаривать ребенку, что является благоприятным. «Вот видишь, Лис злой, он обижал Котика, поэтому с ним никто не дружил», «Маша пришла на помощь Ване, и Ваня поделился с ней игрушкой» - где отзывчивость, умение прийти на помощь, сочувствие очень ценится и «дарит» герою много положительных моментов (не только игрушки и сладости, но и эмоциональные проявления).

Дети очень хотят, чтобы их любили, с ними дружили, ими восхищались, гордились, ставили в пример. И каждого положительного персонажа «примеряют» на себя. Прочитав сказку, поговорите с ребенком – что правильного сделал герой? А как поступил бы он? Также? Молодец!

Рассказывайте, как добрые поступки помогают другим людям и как это здорово, когда мир дружелюбен.

7. Помните, природа – наш главный педагог. Чаще бывайте с ребенком на природе. Имейте в семье животное или растения. Поручайте заботу о них детям. Учите детей правильному общению с живыми существами. Показывайте и рассказывайте, что можно с ними делать, а чего нельзя. Не игнорируйте моменты, когда ребенок делает больно животному – показывайте, что вам не нравится, когда малыш ведет себя так (спокойно, без криков). Уже зная, что родители не одобряют такое поведение – ребенок поймет, как делать не стоит.



Хотя не любую ситуацию можно использовать в качестве учебного пособия и не каждый день изобилует примерами проявления сочувствия, именно мелочи лучше всего помогают нам развивать у детей чувство сопереживания, заботы и понимания. Пример родителей - это лучший способ обучить ребенка этим навыкам. Мы должны использовать любые возможности, чтобы демонстрировать сочувствие по отношению к себе, нашим семьям, и всем тем людям, с которыми мы взаимодействуем, – только так мы воспитаем сострадательных, участливых, отзывчивых детей.