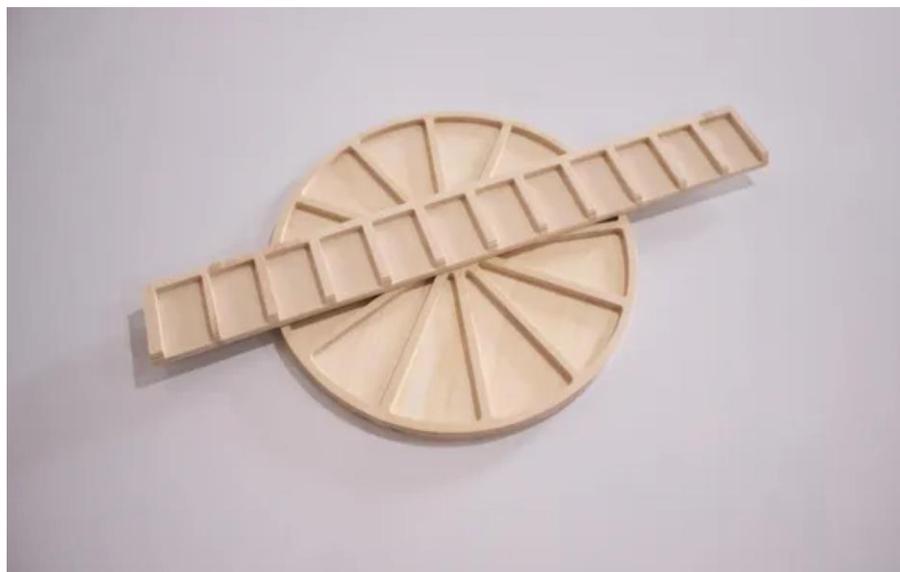


## Консультация для родителей. Лого, круг и парковка: как использовать?



Выкладывать последовательность из предметов в определённом порядке и соединять с действием.

Можно использовать:

- шишки;
- разные камушки;
- мячики;
- помпоны;
- орешки;
- карточки с буквами;
- карточки с цифрами;
- цветной картон гладкий и бархатный;
- геометрические фигуры;
- резиночки;
- фигурки животных.

Варианты упражнений.

1. Выкладываем последовательность одинаковых и разных предметов:

- по часовой стрелке,
- против часовой стрелки,
- через 1/2/3 деления;

2. Выкладывание предметов по схеме 1-1,2-2,3-3. В первую ячейку 1 предмет, во вторую 2 и тд;

3. Выкладывание предметов и сопровождение прохлопыванием, протопыванием, проговариванием, жестами, музыкальными инструментами (барабан, ложки, ксилофон) Действия можно усложнять и комбинировать.

Например, 1 предмет — 1 хлопок руками, 2 предмета — 2 прыжка, 3 предмета — 3 прыжка, и тд;

4. Выкладывание и проговариванием букв (по алфавиту, только гласные, только согласные, чередование А-О, С-З и других, мягкие, звонкие, шипящие и пр);

5. Выкладывание и проговариванием слогов, составление слогов по 1 букве, составление слов;

6. Разложить цифры в соответствии с количеством точек на карточке;

7. Разложить предметы в соответствии с цветом, назвать прилагательное. (красный — красное, синий — синее и тд);

8. Прозвучать цвета, разложенные в ячейках на ксилофоне, по часовой стрелке, подряд, через 1, против часовой, в произвольно заданном порядке;

9. Разложить предметы по свойствам — мягкое/ жесткое, гладкое/шершавое. Проговариваем, описываем, выводим ассоциации, в зависимости от уровня подготовленности ребёнка;

10. Выкладывание предметов по количеству и прибавление или убавление по 1, задачи на сложение и вычитание с полным проговариванием действия;

11. Выкладывание фигурок животных и задачи на — кто как говорит, кто что кушает, сколько ног у животного, найди такого же, найди лишнего, покажи как скачет заяц и пр;

12. Игры на память — выложить последовательность, дать время запомнить, сказать по памяти как лежат предметы по часовой стрелке, как против часовой. Начинать можно с 3 предметов и добавлять по мере занятий;

13. Скатывать предметы с парковочных мест в заданном порядке;

14. Закатывать/заезжать предметами (шариками или машинками) в пазы в определенном порядке с помощью щелчков пальчиками или с помощью палочек.

Начинайте с простых упражнений, усложняйте постепенно, комбинируйте!

Веселые упражнения с логопарковкой

Логопарковка только на вид проста, а сколько с ней можно воплотить вариантов упражнений.

Польза:

- ✓ развитие сенсорных, тактильных ощущений
- ✓ расширение познавательного интереса
- ✓ изучение счета, количества, сложения, вычитания
- ✓ сбор и воспроизведение ряда
- ✓ активизация речи и отработка слогов
- ✓ развитие мелкой моторики и речи
- ✓ отработка ритма
- ✓ развитие пространственного восприятия
- ✓ работа над планированием и визуальным восприятием

Поэтому детки улучшают:

- !память,
- !внимание,
- !слух и речь,
- !моторное планирование,
- !умение следовать заданному порядку в игре.

Чтобы потом применять полученные навыки в обычной жизни и успешном обучении.