

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №26 «Солнышко» г.Светлоград

Консультация для родителей на тему:

«Игры и упражнения на развитие речевого дыхания детей старшего дошкольного возраста».

Подготовила:
учитель – логопед
Пальцева И.Н.

Задачи работы по развитию речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста:

1. Формирование навыков правильного речевого дыхания;
2. Укрепление мышц лица и грудной клетки;
3. Профилактика болезней верхних дыхательных путей и нервной системы;
4. Улучшение работы центральной нервной системы.
5. Повышение умственной работоспособности детей;
6. Нормализация звукопроизношения и просодических (сложный комплекс элементов, включающий ритм, темп, тембр и логическое ударение) компонентов речи;
7. Закрепление лексических тем и грамматических категорий.

Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики для детей старшего дошкольного возраста:

Дыхательные упражнения необходимо проводить в течении 10 минут дважды в день. Но не стоит проводить такую зарядку для дошкольников раньше, чем через час после приема еды. Лучший вариант - десятиминутка во время утренней гимнастики. Чтобы заинтересовать, обязательно нужно проводить гимнастику в игровой форме. Также дети будут выполнять все требования с большим удовольствием, если каждое упражнение будет иметь свое «детское» название.

НАДУВАЕМ ШАРЫ

Цель:

Развивать целенаправленное, длительное дыхание.

Предложить детям надуть шарик: набирать воздух через нос и медленно выдыхать его через рот.



ПОДУЙ В ДУДОЧКУ.

Цель:

Развитие длительного,
плавного выдоха;
активизация губных мышц.

Раздать детям дудочки и
предложите поиграть на них
сначала по очереди, затем
всем вместе.

Выдох через рот должен
быть сильным и попадать
точно в раструб трубы, для
чего его необходимо плотно
зажать губами: воздух не
должен выходить через нос.



СВИСТУЛЬКИ

Цель:

Развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Раздать детям свистульки и предложите подуть в них. Игру можно повторить несколько раз. Следите, чтобы дети дули, не напрягаясь, не переутомлялись.



ЛИСТОПАД

Цель:

Обучение
плавному,
свободному выдоху;
активизация губных
мышц.

Дуть на листья,
пока все листочки не
окажутся на полу.

При этом
необходимо следить
за правильностью
осуществления
ротового выдоха, а
также за тем, чтобы
дети не
переутомлялись.



ВЕСЕЛЫЕ ГОНКИ

Цель:

Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох.

На столах лежат бумажные полоски, на старт ставят маленькие машинки. Дети дуют на машинки, чтобы они поехали.



РАЗНОЦВЕТНЫЕ ФЛАЖКИ

Цель:

Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох.

Раздать детям флажки и предложить плавно, длительно подуть на флажок.



ШТОРМ В СТАКАНЕ

Цель:

Развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть.



ВЬЮГА В БУТЫЛОЧКЕ

Цель:

Развитие сильного ротового выдоха;
обучение умению дуть через трубочку;
активизация губных мышц.

В прозрачный стакан насыпать кусочки ваты и опустить коктейльную трубочку и подуть в нее – вата будет кружиться как снежная вьюга.



МЕТЕЛЬ

Цель:

Формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму, доказывает, как дуть на вату, дети повторяют. Затем все поднимают вату, и игра повторяется снова.



ПОДУЙ НА СНЕЖИНКУ

Цель:

Учить детей управлять и регулировать своим выдохом, делать короткий направленный выдох.

Детям предложить направлять выдох на ватные снежинки, которые лежат на ладошке. Если правильно регулировать выдох снежинки улетают.



БАБОЧКА, ЛЕТИ

Цель:

Добиваться
длительного,
непрерывного ротового
выдоха.

Взрослый предлагает
детям встать возле
бабочки и подуют на
бабочек чтобы они
полетели.



КОРАБЛИК

Цель:

Развитие
сильного плавного
направленного
выдоха; активизация
губных мышц.

Взрослый дует на
кораблик, затем
предлагает подуть
ребенку.

- Представь, что это
море. Давай пустим
в плавание кораблик.



Все эти игры для детей старшего дошкольного возраста рассчитаны не только на укрепление иммунитета. Сейчас существует много малышей, которые страдают нарушением звукопроизношения. Речевое дыхание формируется только при постоянной работе над звуковой культурой речи и выполнении упражнений для дыхания.