

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №26 «СОЛНЫШКО»  
Г.СВЕТЛОГРАД

**Консультирование родителей  
(законных представителей)**

**«Большие права – маленького человека»**

Подготовила воспитатель:  
Перепелятникова Т.Н.

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития,

«Защита прав детей начинается с соблюдения основных положений Конвенции о правах ребенка»:

Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (статья 1).

Все дети равны в своих правах (статья 2). Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий.

Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 3). Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывает права ребенка в первую очередь.

Право на жизнь (статья 6). Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Право ребенка на заботу своих родителей (статья 7). Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

Право на сохранение своей индивидуальности (статья 8). Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13) ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутация других людей.

Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (статья 19). Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых

Право на охрану здоровья (статья 24). Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Право на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка (статья 28). Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах

должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Нарушением прав ребенка можно считать :

- лишение свободы движения;
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
- применение физического насилия к ребенку;
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм);
- угрозы в адрес ребенка;
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами;
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Берегите семью – в семье опора народа и государства. Семейные заветы всегда были крепки. Охраняйте это сокровище. В семейном счастье – защита от жизненных испытаний. Крепкой и дружной семье не страшны внешние житейские невзгоды.

Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызвала сомнений. То, что несёт в себе семья, невозможно заменить не чем. Истинные духовные ценности человека, возможно, сохранить только в семье, а передать их – только через детей.

Наше будущее и будущее России зависят от того, какое воспитание, образование и развитие получают наши дети, как они будут подготовлены к жизни в нашем быстро меняющемся мире.

Жизнеобеспечение детей и защита детства относятся к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политики государства, решению которых в последнее время постоянно уделяется внимание.

Ребёнок приходит в наш мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье и

будущее целиком зависят от родителей и от взрослых, его окружающих, от мира на Земле, от экологического состояния планеты. Ребёнок верит в любовь и доброе отношение к нему и в свою очередь рассчитывает на любовь и защиту.



Конституция РФ закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства, утвердила основные гарантии жизнеобеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, право на жильё, социальное обеспечение и т.д. Таким образом, Конституция РФ признаёт и гарантирует права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.

Семейный кодекс РФ (ст.63) предусматривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство детей обращение, их оскорбление или эксплуатацию. Важно, чтобы дети росли в атмосфере любви и уважения и не страдали от негативных последствий. В слабых руках малышей – наше с вами будущее, наш завтрашний день.

Многие родители при негативном поведении ребёнка используют телесные наказания, угрозы, запугивание, проявляют чрезмерную строгость. При этом они не придают значения переживаниям детей. Они не понимают, что их дети нуждаются в защите и любви со стороны всех членов семьи, что уверенность в себе и свои возможности, ценностные ориентиры и мировоззрение у детей формируется прежде всего в семье.

Следует помнить, что можно выражать недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом. Причём недовольство действиями ребёнка не должно быть систематичным, иначе оно перерастёт в неприятие его.

Если раньше система общественного воспитания фактически снимала с семьи ответственность за воспитание ребёнка и родители целиком полагались на детский сад и школу, то в настоящее время, согласно Семейному кодексу РФ, в ст.63 оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, подчёркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребёнка.

Защита прав и интересов детей возлагается на родителей, но она не должна осуществляться в противоречии с интересами ребёнка. Обеспечение интересов детей является предметом основной заботы родителей.

Таким образом, Семейный кодекс закрепил общепризнанные принципы и нормы международного права: «право ребёнка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать своё мнение» и т.д.

Родителям нужно понимать, что они несут ответственность за развитие, воспитание и обучение своих детей. «У меня нет времени» - эта фраза не должна звучать из уст родителей. Несмотря на нашу занятость, нужно находить время для обращения с ребёнком.

Однако нужно помнить и о том, что ребёнок – не ваша собственность, а самостоятельная личность. Собственническое отношение зачастую приводит к тирании в семье. А дети должны постоянно видеть и чувствовать, что в семье его любят, о нём заботятся.

Родителям необходимо чаще ласково и нежно разговаривать с ребёнком, осыпать его ласковыми и заботливыми словами, обращаться к нему по имени в ласкательной форме. В семье ребёнок хоть до свадьбы может оставаться



«котиком» или «лапушкой», но он твёрдо должен знать, что у него есть взрослое красивое имя. Важно, чтобы ребёнок сам принял и полюбил своё имя, чтобы получил удовлетворение от его звучания. Ведь имя – своеобразный жизненный код, в который родители вкладывают своё послание новорожденному. И затем на протяжении жизни имя играет определённую и весьма весомую роль. Родителям также не следует скупиться на тактильный контакт: погладить по голове, обнять, прижать малыша к себе.

Если ребёнок совершил плохой поступок, что следует ему сказать?

Можно сказать, например так: «Ты поступил плохо. Но мы тебя любим и надеемся, что сам поймёшь, что это плохо, и не будешь больше так поступать». Нельзя накапливать в ребёнке отрицательные эмоции, впечатления. Мы должны быть терпимы к действиям и поступкам малышей, следует помнить, что дети имеют право на ошибку.

Наша задача – отмечать и поддерживать любые успехи ребёнка, уважать его интересы, предоставлять ему право выбора. Нельзя выдавать детские тайны, не следует подшучивать над ребёнком плохо, а также в присутствии взрослых детей обсуждать его поведение.

Часто во многих капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не поняли его, пожалели свои силы и время. А может быть, стали требовать от ребёнка то, что он попросту не может нам дать – в силу особенностей своего возраста или характера.

Период школьного детства - это время, когда контакты взрослых с ребёнком достаточно легки и желанны со стороны ребёнка. Если такие контакты не установлены, будет трудно, а подчас и невозможно обрести взаимопонимание со своим повзрослевшим ребёнком.