

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №26 «СОЛНЫШКО»
Г.СВЕТЛОГРАД

**Рекомендации для родителей
(законных представителей)**

«Играем пальчиками»

**Подготовила воспитатель:
Перепелятникова Т.Н.**

Ребенок не говорит. Ребенок говорит плохо. В каждой семье по-разному относятся к этому явлению. Одних тревожит уже то, что малыш к году говорит лишь два-три слова. Другие спокойны, несмотря на то, что трехлетний ребенок не может составить простейшую фразу, владеет лишь небольшим количеством слов. Такие родители считают, что со временем их ребенок догонит сверстников, заговорит сам.

И очень ошибаются. Чаще всего задержка развития речи тяжело сказывается на общем развитии ребенка, не позволяют ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое состояние ребенка.

Однако если вовремя помочь ребенку, постоянно использовать все способы развития, активизации речи, эти серьезные проблемы можно успешно решить.

Заботиться о своевременном развитии речи ребенка необходимо с первых недель его жизни: развивать его слух, внимание, разговаривать с ним, развивать его двигательные навыки.

Особенно тесно связаны со становлением речи развитие тонких движений пальцев рук. Было установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

(М.М. Кольцова)

Поэтому сегодня мы поговорим с вами о стимулировании речевого развития детей путем тренировки движений пальцев рук.

Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кистей рук и каждого пальчика, каждой его фаланги – поглаживать их в

направлении от кончиков пальцев к запястью, затем сгибать и разгибать пальцы. Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой – можно пальчиками деревянные шарики различного диаметра, собирать пирамидки, заниматься конструированием из кубиков.

В полуторагодовалом возрасте детям даются сложные задания:

застегивание пуговиц, завязывание и развязывание узлов, шнуровка.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры - потешки.

– рогатая»



катать

более

«Коза

Идет коза - рогатая
За малыши ребятами.
- Кто кашу не ест,
Молока не пьет,
Забодаю, забодаю!

Большой, средний и безымянный пальцы правой и левой рук сжаты в кулаки,

а указательный и мизинец разведены в стороны – «рога козы».

«Сорока – белобока»

Сорока – белобока
Кашку варила,
Деток кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:
Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Кашу не варил –
Тебе нет ничего!

При этом указательным пальцем правой руки выполняются круговые движения по ладони левой руки. Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный. Большой палец не загибается.

Аналогично проводится игра **«Шалун»**

Наша Маша кашу варила,
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.
А этому не дала,
Он много шалил.
Свою тарелочку разбил.

Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки. При этом можно использовать следующие стишки:

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – я!

или:

«Моя семья»

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот мамочка,
Вот папочка,
Вот деточка моя,
Вот вся моя семья!
(Ф.Фребель)

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать.
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики - « Ура!»
В детский сад идти пора!

« Пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять!
Вышли пальчики гулять!
Раз – два – три – четыре – пять!
В домик спрятались опять!

« Мы считаем»

Можно пальчики считать:
Раз – два – три – четыре – пять!
На другой руке – опять:
Раз – два – три – четыре – пять!

«Дружные пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять!
Будем пальчики считать –
Крепкие, дружные,
Вот такие нужные!

(З. Александрова)

Читая эти стишки можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке; позднее – на двух руках одновременно.

Либо дается задание: дотянуться одноименными пальцами до противоположных сторон ладошек.

Для тренировки пальцев можно использовать упражнения и без речевого сопровождения.

Начинать можно с простого упражнения: сжимать пальцы в кулак, затем разжимать их.

Ребенку не надоеет показывать, какой он сильный; попросите его сильно сжать мамину, папину руку, сжать одну руку другой.

Упражнение *«Пальчики здороваются»* - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного, мизинца.

Предложите ребенку, взяв за руку сестру, брата, (маму, папу), перетянуть к себе через условную черту.

Еще упражнение: растягивать в стороны руки, положенные пальцы в пальцы, - *«открыть замок»*.

Переплестать пальцы обеих рук – сделать *« елочку»*.

Тренируйте движение каждого пальца: поочередно сгибать и разгибать каждый палец.

А теперь можно поиграть: *«Кто быстрее пробежит?»*. Правая и левая руки, перебирая пальцами по столу, стараются обогнать друг друга. Или упражнение: *«Слоненок»* - средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный – ноги. Слоненок «идет» по столу.

Вы можете самостоятельно придумать различные упражнения, изображение самых разнообразных фигурок из пальцев. Нужно лишь, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда, чтобы занятия приносили ему радость. Тем более выполнение этих упражнений не требует какой-либо специальной подготовки, не занимают много времени. Проводить их можно во время прогулки с детьми, в транспорте по дороге в детский сад и т.д.



Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное воздействие на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), а также подготавливает руку к рисованию.

Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Хвалите ребенка даже за самые маленькие успехи!



МАЛЯР

Краску мы на кисть набрали
И заборы обновляли!
Выполнять кистями рук плавные
движения вверх-вниз, вправо-
влево.

ОЧКИ

Бабушка очки надела. Соединить
кончики большого и
указательного пальцев на обеих
руках («очки»)
И внучонка разглядела.

Приблизить «очки» к глазам.

КАПУСТА

Что за скрип? Сжимать и разжимать пальцы обеих рук
Что за хруст? Сцепить пальцы обеих рук в замок. Попеременно нажимать пальцами одной руки на тыльную сторону другой.
Это что ещё за куст? Разжать и растопырить пальцы.
Как же быть без хруста, если я – капуста!
Соединить кончики пальцев обеих рук, образуя окружность.
Мы капусту руби, рубим. Соединить ладошки. Постучать ребром ладошек по столу.
Мы капусту трём, трём. Сжать пальцы обеих рук в кулачки. Потереть кулачки друг о друга.

Мы капусту жмём, жмём. С усилием сжимать пальцы обеих рук в кулачки.
Мы капусту солим, солим. Сложить большой, средний и указательный пальцы в щепоть и потереть друг о друга.

КАК ЖИВЁШЬ?

Как живёшь? Сжать пальцы обеих рук в кулачки.

- Вот так! Показать оттопыренные большие пальцы.

А пливёшь?

- Вот так! Разжать пальцы, вытянуть руки вперёд, затем развести их в стороны.

Как бежишь?

- Вот так! Согнуть руки в локтях, выполнять ими движения вперёд-назад.

Вдаль глядишь?

- Вот так! Приложить ребро ладони ко лбу.

Ждёшь обед?

- Вот так! Подпереть кулачком подбородок.

Машешь вслед?

- Вот так! Выполнять кистью ведущей руки движения влево-вправо.

Утром спишь?

- Вот так! Лечь щёчкой на сложенные вместе ладошки.

А шалишь?

- Вот так! Надуть щёчки и хлопнуть по ним ладошками.

ДОМИК

Сжать пальцы в кулачок.

Раз, два, три, четыре, пять.

Поочередно, начиная с большого пальца, разжимать пальцы.

Вышли пальчики гулять.

Ритмично сжимать и разжимать пальцы.

Раз, два, три, четыре, пять.

Поочередно, начиная с мизинца, сжимать пальцы в кулачок.

В домик спрятались опять

Ритмично разжимать и сжимать пальцы.

