

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №26 «СОЛНЫШКО»
Г.СВЕТЛОГРАД

*Консультация для родителей
(законных представителей)
«Как научить ребенка делиться
игрушками»*

*Подготовила воспитатель:
Перепелятникова Т.Н.*

Долгое время дети зависят от взрослого не только физически, но и психологически. Ваша личность помогает малышу справляться со всем, до чего его собственная пока не доросла. Поэтому он в прямом и переносном смысле говорит «да» всему, что показывает, говорит взрослый. Но чем сложнее личность, тем чаще малыш начинает пробовать отказываться. Это проявляется, в том числе в ситуациях, когда он не делится игрушками.

Умение делиться – очень важный психологический и социальный навык. Чтобы им овладеть, ребенку необходима помощь. Причем учиться делиться и не брать чужое он будет практически одновременно. Взрослым придется запастись терпением, так как процесс это не быстрый. Помимо всего прочего он связан с механизмами саморегуляции и самоконтроля, а они развиваются у ребенка гораздо позже.

С чего начать?

Прежде всего, позволить ребенку иметь «свое». Нельзя научить делиться того, у кого ничего нет. Более того, невозможно делиться тем, что и так общее. Как только вы заметили, что ребенок начал столбить территорию – выделите ему его собственное пространство: ящик, полку, коробку – все что угодно, но это должно быть место, на которое никто больше не будет покушаться. Если детей в семье несколько можно использовать карточки с именами или какие-то другие обозначения, по которым сразу будет понятно, чья это вещь или место.

Почему истерика?

Большинству родителей знакома такая ситуация: ребенок в исступлении бросается защищать «свое» и требует «родную голубую лопатку» или «любимый зеленый мячик» так, как будто от обладания этими вещами (причем сию же минуту) зависит вся его жизнь. Неужели эти вещи действительно так важны? С одной стороны – да. В тот момент, когда малыш в истерике их добивается, ему действительно кажется, что ничего важнее «голубой лопатки» в мире быть не может. С другой – нет. Ровно через минуту ребенок может совершенно забыть о вожделенном предмете.

Как быть?

Позаботится о том, чтобы у ребенка было свое пространство и было чем делиться. Любой ребенок проявляет щедрость и великодушие в определенных моментах. Никогда не оставляйте их незамеченными. Причем похвала всегда должна быть очень конкретной. Простого: «Ты молодец!» малышу не достаточно. Он должен точно знать, в чем именно он отличился, чтобы потом иметь возможность повторить достижение. «Молодец, что поделился игрушкой!» «Молодец, что разрешил Пете поиграть с твоим ведерком!».

Кроме того, детям свойственна совершенно естественная в этом возрасте забывчивость. Поэтому одной или двух бесед на тему умения делиться совершенно недостаточно. Придется повторять сказанное много раз.

Начинать лучше с малого. Постарайтесь объяснить ребенку разницу между «подарить» и «одолжить». Если ты поделишься с другом игрушкой, это не значит, что с ней придется расстаться навсегда.

И самое главное – никогда не наказывайте ребенка, если он не желает делиться, и не давите на него. Научить быть щедрым можно только спокойно и без всякого принуждения.

Не забывайте, что до определенного момента ребенок действует по принципу «все, что мне нравится – мое». Это вы думаете, что он берет чужое, а малыш уверен, что взял свое. Осознание того, что это далеко не всегда так приходит позже, примерно после 3,5 лет. Поэтому, если двухлетний малыш схватил ваш сотовый и потом возвращает его обратно, помните, что в этот момент он делится с вами!

Если ребенок вдруг вырывает игрушку у соседа по песочнице, не бросайтесь к нему с воплями «Отдай сейчас же!» С этой частью программы «пострадавшая сторона» справится и без вас. Воспитание обидчика и разъяснения на тему «Так делать нельзя!» тоже можно оставить на потом. Для начала подойдите к ребенку, у которого ваш малыш отобрал игрушку, и постарайтесь его утешить, предложить что-то взамен. Поверьте, это произведет впечатление на вашего непоседу и вам будет проще уговорить его вернуть игрушку законному владельцу. При этом он снова будет упражняться в щедрости, ведь он еще не понимает, что взял чужое.

Еще одно полезное правило: никогда ничего не вырывать и не отнимать у ребенка (за исключением случаев крайней необходимости). Не путайте его. Малыш никогда не поймет, почему маме можно отобрать игрушку у него, а ему нельзя отобрать игрушку у младшего брата. И наоборот, если мама и папа всегда спрашивают у ребенка, можно ли взять какую-то из его вещей, с большой долей вероятности, малыш в скором времени научится делать то же самое. Постарайтесь обратить внимание малыша, если кто-то с кем-то делится.

Дети учатся на примерах значительно быстрее. Положительные примеры бывают не менее заразительны, чем дурные.