

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию
для детей подготовительной к школе группы
на тему: «Радиоточка в ДОУ»**

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС
№26 «Солнышко»
К.А. Копиченко

г. Светлоград

Цель: формирование умения работать в микро группах и находить решения на поставленные вопросы.

Задачи:

Обучающие:

Формировать образную речь.

Умения подбирать образные выражения.

Учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения.

Актуализация словаря по теме; совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать притяжательные прилагательные, расширять словарный запас);

Развивающие:

Развивать речь, память, образное мышление, фантазию и творчество.

Воспитательные:

Воспитывать эстетические качества.

Учить выслушивать высказывания товарищей.

Формировать умение работать в команде.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, обогащение активного словаря.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: радио, микрофоны.

Предварительная работа: чтение чистоговорок.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, улыбчивым

Пусть доброе утро продлится до вечера!

2. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно и скажите: какая сегодня погода? (ответы детей)

Воспитатель: Какое настроение навевает у человека, когда пасмурная погода? (ответы детей)

Воспитатель: Что делают люди в таком настроении? (ответы детей)

Воспитатель: Чтобы пасмурное настроение не поселилось у нас в группе, предлагаю вам потереть ладошки (почувствуйте их тепло), и передайте это тепло друг другу пожимая руки (выполняют.) Какое у вас теперь настроение? Что вы почувствовали? (ответы детей)

Воспитатель: И в группе стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как еще можно сказать о хорошем настроении? (ответы детей)

Воспитатель: А, что делают люди, когда им радостно и весело? (ответы детей).

Воспитатель: У меня есть одно умное устройство, которое справляется со всеми этими задачами (демонстрация радио). Кто знает, что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: Сейчас, мы послушаем, что передают по радио. (пытается включить радио, но оно не включается). Ой, кажется, мое радио сломалось!!! А нет, смотрите здесь написано, что все дикторы в отпуске, поэтому рассказывать новости некому! А давайте запишем свои новости и отправим их на радио, и все дети нашего детского сада узнают, как мы живем! Что бы стать настоящими дикторами нам нужно подготовиться.

II. Основная часть.

Воспитатель: Сначала нам нужно организовать радиоточку для записи новостей (установка ширмы, микрофона)

-Нас много, а радиоточка одна, предлагаю разделится на группы (способ деления предлагают дети)

В каждой группе 2 человека журналист (готовит новость) и диктор (читает новость)

Разминка чтение чистоговорки

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Дерево высокое, а куст...

Пчела летит, а гусеница...

Белый гриб съедобный, а мухомор...

Дорога широкая, а тропинка...

Верно – не верно.

Лимон и апельсин – это...

Капуста и лук – это...

Стул и кровать – это...

Роза и ромашка – это...

Скажи наоборот.

Тепло - холодно

Сухой – мокрый

Громко – тихо

Сильный ветер – слабый ветер

Полный – пустой

Сладкий – горький

Что больше: яблоко или вишня?

Кто длиннее: змея или гусеница?

Что толще: тетрадь или книга?

Кто выше: жираф или лошадь?

Что глубже: река или ручей?

Кто старше: мама или дочка?

Воспитатель: Теперь мы готовы. Каждая группа должна придумать название своего радио и по предложенному плану составить рассказ из 4-5 предложений по плану: 1) где был? 2) что видел, что делал? 3) что узнал нового? На выполнение задания вам 5 минут.

Воспитатель: Вот все группы готовы, наша радиоточка начинает свою работу.

(Дети дикторы заходят в подготовленную ширму, садятся к микрофону и рассказывают новость).

III. Рефлексия.

Воспитатель: Все новости я записала на диктофон.

Воспитатель: С кем бы вы хотели поделиться этими новостями?
(ответы детей)

Воспитатель: Я их отправлю на наше детское радио «Солнечное», чтобы все узнали, как живет подготовительная группа детского сада.