

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
– детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности по познавательному
развитию для детей подготовительной к школе группы
на тему: «Средства связи и информации»**

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС
№26 «Солнышко»
К.А. Копиченко

г. Светлоград

Цель: Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером.

Задачи:

Обучающие: Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения.

Развивающие: Развивать умение общаться с помощью средств связи.

Воспитательные: Воспитывать чувство такта. Воспитывать желание сохранить свое здоровье.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, обогащение активного словаря.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: картинки голубя, письмо, картинки с изображением телевизора, компьютера, телефона.

Предварительная работа:

словарная работа: корреспонденция, информация, письмо, почтальон, телеграмма, компьютер, телевизор, радио.

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть (мотивационный этап).

1. Организационный момент.

Воспитатель: Круг- приветствие

Придумано кем-то

и просто, и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Солнцу и птицам,

улыбчивым лицам,

всем, кого встретишь,

здоровья желать.

2. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: Дети, к нам на занятие прилетел голубь. Он принес письмо! Интересно, кому, как вы думаете? (ответы детей).

Воспитатель рассматривает конверт, отмечает, что на конверте пишут адрес того, кому предназначено письмо, и того, от кого оно, читает, кому пришло письмо (адрес своего детского сада)

Воспитатель: Ребята, можно ли нам читать письмо? Можно. Оно адресовано нам. Давайте его прочитаем:

«Дорогие друзья, я живу в стране сказок. Мне очень хочется с вами дружить. Делиться своими успехами, рассказывать об интересных моментах жизни. Узнать, как у вас дела, что вы делаете. Напишите мне и отправьте письмо с голубем. Юный волшебник.

Странно, что письмо принёс голубь. Неужели у них нет современных средств связи?

II. Основная часть.

Воспитатель: Давайте вспомним, как мы общаемся с людьми, если они от нас далеко (ответы детей).

Воспитатель: Кто нам приносит письма, телеграммы, открытки? (ответы детей).

Воспитатель: Всё это называется одним словом – корреспонденция.

Отгадайте загадку:

Сперва зазвонит он

Обычным звонком,

Потом говорит

Чьим-нибудь голоском (телефон)

Воспитатель: Для чего нам нужен телефон? (ответы детей).

Воспитатель: Телефон сейчас является одним из основных средств общения.

Воспитатель обсуждает с детьми, правильно ли ведут разговор по телефону.

С каких слов надо его начинать, заканчивать.

Д/и «У меня зазвонил телефон»

Физкультминутка

«Руки в стороны поставим»

Руки в стороны поставим:

Правой левую достанем,

А потом наоборот

Будет вправо поворот.

Раз - хлопок, два - хлопок,

Повернись еще разок,

Наклонись и садись.

Чтение загадки о компьютере.

Я играю, я считаю

И ракеты запускаю.

В медицине я знаток,

Рассказать могу урок.

Я мультфильмы покажу

И с товарищем свяжу.

Я техническим устройствам

Друг и брат, со мною просто

Мир вокруг преобразить

И доступным людям быть.

Воспитатель: Что это? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, компьютер послушайте рассказ о компьютере. Компьютер относится к электронным средствам связи. На компьютере можно поиграть в разные игры, можно получить информацию из разных уголков мира. Человека, занимающегося компьютером, называют программистом. Сейчас широко распространены компьютеры в детских садах, школах. Есть правила

пользования компьютером, надо строго соблюдать их. В использовании компьютера есть и плохие стороны. Например: если долго сидеть перед компьютером, будут болеть глаза, потому что компьютер испускает вредные лучи.

Воспитатель: С помощью чего мы еще узнаем о том, что происходит в мире? (ответы детей).

Воспитатель: Да, еще одно средство связи – это радио. Радио – это разновидность беспроводной связи, при которой в качестве носителя сигнала используются радиоволны, передаваемые необходимую словесную информацию». **Воспитатель:** Какие средства информации есть у вас дома? (ответы детей).

III. Рефлексия.

Воспитатель: Давайте вернемся к письму, которое нас попросили отправить.

Воспитатель: Что из современных средств связи вы бы подарили нашему другу - юному волшебнику? (ответы детей). Дети вспоминают, что письмо принес голубь. Каждый высказывает, что бы он подарил и почему.

