

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
– детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

**Конспект образовательной деятельности по познавательному
развитию для детей подготовительной к школе группы
на тему: «День радио»**

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС
№26 «Солнышко»
К.А. Копиченко

г. Светлоград

Цель: Расширить представления о СМИ-радио.

Задачи:

Обучающие: расширить информационно-познавательные возможности детей; обогатить словарный запас с помощью новых слов: корреспондент, репортер, звукорежиссер.

Развивающие: Развивать умение общаться с помощью средств связи, формировать интерес к профессиям работников радио.

Воспитательные: Воспитывать чувство такта. Воспитывать желание сохранить свое здоровье.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, обогащение активного словаря.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: картинки, презентация.

Предварительная работа:

Ход образовательной деятельности:

I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой интересный предмет я вам принесла. Что это? (радио). Где вы видели радио? (ответы детей)

-У вас дома есть радио? (ответы детей)

-Для чего нужно радио? (ответы детей)

2. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: Радио - удивительное изобретение человека. Стоит нажать на клавишу или повернуть ручку, и мы услышим последние новости, или чудесную музыку, или народные песни, или сказки, рассказы, стихотворения.

По радио выступают интересные люди, рассказывающие о своей жизни, поэты читают стихи, а синоптики сообщают сводку погоды.

Воспитатель: Пожалуй, главный работник на радио - это корреспондент или репортер. Он подбирает материал, приглашает в студию гостей, беседует с ними. В каждой передаче есть звукорежиссер, а саму передачу утверждают главный редактор и генеральный директор радиостанции. Человек, который ведет передачу называется диктор.

Воспитатель: Благодаря им, работникам радио, мы можем слушать музыку и стихи, сказки и спектакли, новости и интересные передачи.

Сегодня я вам хочу рассказать, как в нашей жизни появилось радио.

II. Основная часть.

Показ презентации

Воспитатель: Ребята, у радио очень интересная история.

Давным-давно люди не знали, как передавать информацию.

Сначала люди научились добывать огонь, стали разводить костер и могли с помощью огня и дыма привлекать к себе внимание, позже с помощью ударных инструментов. Но невозможно было понять, что именно случилось.

С появлением письменности стали посылать письма, можно было послать письменное сообщение, но письма шли долго.

Потом было открыто электричество, по проводам научились передавать электрические сигналы, переносившие телеграммы и живую человеческую речь. Но ведь телефонные и телеграфные провода не протянешь за судном или самолетом, за поездом или автомобилем.

И тут людям помогло радио (в переводе с латинского radio означает «излучать», оно имеет общий корень и с другим латинским словом radius — «луч»). Для передачи сообщения без проводов нужны лишь радиопередатчик и радиоприемник, которые связаны между собой электромагнитными волнами - (невидимые соединения от радиопередатчика к приемнику) радиоволнами, излучаемыми передатчиком и принимаемыми приемником.

Ученые всего мира работали над появлением радио. В России радио изобрел русский изобретатель Александр Степанович Попов чуть больше 100 лет тому назад. 7 мая отмечают День радио.

Воспитатель: Итог беседы (презентации): Ответьте на вопросы

- Какой русский ученый изобрел радио? (ответы детей)
- Что можно услышать по радио? (ответы детей)
- Каких вы знаете работников радио? (ответы детей)

Радио.

Сейчас я радио включу -

Послушать песню я хочу.

И вот она уже звучит,

Как будто яркие лучи.

Послушай песенку мою,

Ведь я не зря ее люблю.

Ее мой братик сочинил

И мне с любовью подарил.

Физминутка (выполняем движения, согласно словам):

Мы дружно, весело идём,

Информацию найдём.

Вправо - влево повернулись

И согнулись, разогнулись.

Быстро, быстро побежали

И статью мы написали.

Итог беседы. Ответьте на вопросы:

- Какой русский ученый изобрел радио?
- Что можно услышать по радио?
- Каких вы знаете работников радио?

Игра «Радио»

Воспитатель: Сегодня мы будем играть в новую игру, называется она «Радио». Знаете ли вы, как называют человека, который говорит по радио? Правильно, его называют диктором. У диктора - микрофон.

Сегодня по радио диктор будет разыскивать детей нашей группы. Он будет кого-нибудь описывать, а мы по его рассказу узнаем, кто же потерялся.

Сначала я буду диктором, слушайте. Внимание! Внимание! Потерялась девочка. На ней красное платье, белые туфли, в косичках красные ленты. Она хорошо поет песни, дружит с Женей. Кто знает эту девочку?

-А теперь диктором будет кто-нибудь из вас. (Нового диктора выбирают при помощи считалочки).

Воспитатель: Вам понравилась игра? (ответы детей) Мы с вами можем сделать микрофоны и вы дома с родителями тоже сможете поиграть в игру, разыскивать можно различные предметы.

III.Рефлексия.

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили на занятии? Какой русский ученый изобрел радио? (ответы детей)

- С какими профессиями вы сегодня познакомились? (ответы детей)

-О каком празднике вы сегодня узнали? (ответы детей)

-Какой атрибут диктора вы сделали? (ответы детей)

-Кому еще нужен микрофон? (ответы детей)

Давайте расскажем детям из других групп о радио, а как мы это можем сделать? (ответы детей) Конечно, при помощи нашей радиостудии. На этом наше занятие окончено, все спасибо, все свободны.