

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
– детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

**Мастер - класс для педагогов
«Организация работы по созданию детского радио с детьми
старшего дошкольного возраста»**

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС
№26 «Солнышко»
К.А. Копиченко

г. Светлоград

Цель: Ознакомление педагогов с технологией «детское радио» как средством социально-коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста.

Ход:

1 слайд. Здравствуйте, уважаемые коллеги!

В условиях реализации в образовательной деятельности ФГОС ДО особое значение занимает выбор эффективных технологий.

2 слайд. Сегодня я хочу познакомить вас с технологией «детское радио» как средством социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

3 слайд.

Цель: формирование творческой, культурной, социально-активной личности, ориентированной на развитие интеллектуальной и социальной компетентности воспитанников в процессе речевой, игровой и продуктивной деятельности.

Технология содержит два основных блока: познавательный и деятельностный.

4 слайд. Познавательный блок предполагает работу по трем направлениям:

1 направление - знакомство детей с радиопередачами.

2 направление работы – знакомство с жанрами: интервью, статья, заметка, репортаж.

В ходе обсуждения с детьми мы даем простые определения этим понятиям.

3 направление – создание условий. После обсуждения детьми особенностей радиоведущих, в группе создается радиостудия. Мы знакомимся с атрибутикой, символикой радиостудии, и вместе с детьми и родителями создаем их своими руками.

5 слайд. «**Деятельностный блок**» предполагает совместную работу по взаимодействию педагога с детьми, реализуемую через проектную деятельность, образовательную деятельность, развлечения и результат деятельности.

Я приглашаю выйти ко мне 4-х педагогов. Прошу пройти вас в студию «Солнечное».

6 слайд. Коллеги, я предлагаю вам рассмотреть алгоритм выпуска радио-эфира. Это

- На последнем этапе мы выпускаем «продукт»: радио-эфир.

Сегодня мы с вами будем создавать радиопередачу. А какая тема у нас будет, мы узнаем с помощью Волшебной шкатулки.

Я попрошу вас, выберите тему (*участник достает листок с темой*).

В работе с детьми мы заранее обсуждаем темы, зарисовываем их схематично, выбираем наиболее актуальную тему.

Нам надо выбрать шеф - редактора, он поможет найти достоинства и недостатки нашей работы. Сегодня я предлагаю свою кандидатуру, вы согласны?

- Хорошо! На правах редактора, теперь распределим роли с помощью Ромашки, чтобы никому не было обидно. Также выбор можно делать по желанию, по считалке, голосованием или другим удобным способом.

- Давайте побеседуем с вами.

- Чем занимается радиоведущий? (ответы коллег)

- Что должен уметь? (Он должен много знать, хорошо говорить, правильно задавать вопросы, быть вежливым и тактичным)

- Вам понятны ваши обязанности? Хорошо.

7 слайд. Перейдем к содержанию радиозэфира! Определим рубрики.

Обратимся к модели – сегодня у нас рубрики: интервью с главным героем, новость дня, литературная страничка, полезные советы, наши достижения, игралочка, репортаж с места событий, рассуждалки (*на мольберте выставлены модели рубрик*).

Сегодня мы с вами осветим 3 рубрики: «Новость дня» представят дикторы (*имена*), «Репортаж с места событий» возьмет журналист (*имя*), «Полезные советы» озвучит (*имя*).

Приступим к работе. Уважаемые коллеги, на подготовку задания у Вас будет 2 минуты, возьмите нужные атрибуты и займите рабочие места. В случае затруднения обращайтесь к шеф - редактору.

СТАВИМ ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ (2 МИН)

8 слайд. Коллеги, пока идет подготовка, давайте дружно погрузимся в атмосферу радио.

Время подготовки истекло. Мы с коллегами готовы к записи эфира.

- Внимание, ЭФИР. <Хлопушка>

9 слайд. Ход телепередачи

Дикторы:

- Добрый день! В эфире передача «Недетские новости».

- Главная новость сегодняшнего дня...

- Сейчас в эфире рубрика «Репортаж с места событий» нашего корреспондента (*имя*).

- **Снято. ХЛОПУШКА**

Уважаемые коллеги! Вы успешно продемонстрировали работу радиоведущих и я вручаю вам удостоверение.

Рефлексия:

Сегодня мы с вами смоделировали технологию «детское радио».

Вы побывали в роли радиоведущих. Поделитесь своими впечатлениями.

Какие трудности вы испытали?

А что из моего мастер-класса вы сможете применить в своей работе?

Спасибо за сотрудничество, прошу занять места в зале.

12 слайд. И в завершении, я хочу сказать. Уважаемые коллеги, если вы решите использовать в работе с детьми технологию «детское радио», то она позволит вам эффективно решить такие задачи ФГОС ДО, как: успешная социализация, обеспечение индивидуализации, развитие коммуникативных компетенций дошкольников и способность поддержки детской инициативности и самостоятельности.

13 слайд. С моим опытом работы вы сможете познакомиться на официальном сайте ДОУ.