

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

Опыт работы

**Тема: Студия «Детское радио «Солнечное»» как средство
формирования коммуникативной компетентности старших
дошкольников»**

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС
№26 «Солнышко»
К.А. Копиченко

г. Светлоград

Наших сегодняшних воспитанников ждет интересное будущее. Значительную роль в этом сыграл «информационный взрыв» - знамение нашего времени. Это связано, в первую очередь, со вступлением человечества в эру новых медийных технологий, которые сопровождают нас в течение всего дня, являясь и источником информации, и собеседником, и эмоциональным фоном. Конечно, для современных детей сейчас более актуальны телевидение и интернет. Но все мы знаем, что наряду с положительными сторонами существует и ряд негативных. В первую очередь это - недостаточное развитие языковых и социальных навыков у дошкольников. А ведь, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования одним из ведущих приоритетов является именно коммуникативная направленность образовательного процесса.

Начав свой педагогический путь, я столкнулась с проблемой, что большинство детей старшего дошкольного возраста – это дети с нарушением речи, у них недостаточно сформированы навыки общения, как с взрослыми, так и со сверстниками, слабо развиты правила разговорного этикета.

Изучив научно-теоретические и методологические основы коммуникативной компетентности участников образовательного процесса, проанализировав материально-техническую базу нашего детского сада решила, что современной, интерактивной формой сотрудничества с воспитанниками в детском саду может стать организация системы средства массовой информации - детская радиостанция, которая поможет моим воспитанникам умело ориентировались в постоянно меняющемся мире, научит их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях, а самое главное овладеть основными правилами коммуникации. А также в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и ограничением проведения массовых мероприятий позволит информировать всех участников образовательного процесса с жизнью и деятельностью ДОУ.

Исходя из этого, в нашем детском саду организовала студию «Детское радио «Солнечное»», целью которой является, создание условий для повышения коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста и обеспечение информационной открытости деятельности ДООУ.

Определила задачи предстоящей работы:

- совершенствовать речь, дикцию старших дошкольников;
- развивать коммуникационные способности детей и культуру общения;
- раскрыть творческий потенциал личности ребенка;
- вовлечь детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- разумно, целесообразно приобщить детей к современной технике, привить умения и навыки правильного взаимодействия с ней;
- обеспечить информационную открытость деятельности ДООУ для всех участников образовательного процесса.

На начальном этапе разработала алгоритм создания детского радио:

1. Планирование деятельности студии: определение тематики эфиров; наименование рубрик.
2. Создание студии, эмблемы и девиза студии «Детское радио «Солнечное»»;
3. Подготовка материально-технической базы: ноутбук; микшерный пульт; медиа-аппаратура; микрофоны; наушники; видеокамера со штативом (для создания архива видео-эфиров).
4. Подготовка к радиопередачам (упражнения по дикции, артикуляционная гимнастика, задания для развития речевой и интонационной выразительности, знакомство с текстом для радиопередачи).
5. Создание и трансляция радиоэфиров, которая проходит несколькими способами с помощью медиа-аппаратуры и колонок и USB-накопителя. Эфиры транслируются на территории детского сада; в групповых помещениях, передаются родительской общественности посредством различных мессенджеров.

Детское радио отличается своей многозадачностью. Это и разнообразие обыденного дня в детском саду интересными радио выпусками, и распространение информации о культурно-массовых мероприятиях. И, конечно же, посредством радио налаживается взаимосвязь с воспитанниками и их родителями.

Для работы в студии, привлекаются дети из групп старшего дошкольного возраста. Содержание ее деятельности определяется актуальными проблемами, интересами и потребностями детей, родителей, педагогов.

Каждый эфир несет определенную смысловую направленность и включает в себя ряд рубрик, таких как:

1.«Итоги недели» - еженедельный пятничный выпуск, где дети делятся впечатлениями и самыми значимыми событиями прошедшей недели.

2.«Радуга талантов» - выпуски, посвященные какому либо торжественному событию, чтение стихотворений, пению песен.

3.«Книжкин дом» - трансляция детьми литературных произведений.

4.«Интересные люди» - интервью с родительской общественностью, сотрудниками детского сада, а также с представителями различных социальных институтов.

5. «Развиваемся вместе» - информационно-познавательная рубрика для детей, где интересно и увлекательно рассказывается о многообразии мира, об основах безопасности и жизнедеятельности и т.д.

6. «Каждый родитель желает знать» - информационная рубрика, включающая рекламу, информацию, рекомендации, советы для родителей. В этой рубрике часто гостями бывают педагоги ДООУ.

Большое значение придается подготовке к созданию эфира. Эта работа проводится в тесном контакте со специалистами ДООУ: учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем. Проводится работа над оттенками и тембральным звучанием голоса. Для этого использую чистоговорки и скороговорки, игровые упражнения,

направленные на развитие фонематического слуха, интонационной выразительности речи. А так же игровые упражнения на снятие эмоционального напряжения, развитие групповой сплоченности.

Получая положительный заряд от эфира, ребенок постепенно становится более открытым, смелым с окружающими, активно начинает разговаривать, взаимодействовать с взрослыми и детьми.

До чего же здорово ранним утром включить радио и услышать первые слова: «Внимание, внимание! Вас приветствует детское радио «Солнечное». Начинаем наш день...».

Самым первым выпуском стал праздничный эфир посвященный «Дню дошкольного работника», в котором дети поздравляли всех сотрудников нашего детского сада, прозвучали песни и поздравления от детей и родителей.

Хочется отметить особую роль родителей в функционировании студии детского радио «Солнечное». Работа с родителями проходит в интересном формате - рубрика «Интересные люди», где родители знакомят детей со своими профессиями и увлечениями.

При сопоставлении первоначальных целей и планируемых результатов на сегодняшний день можно смело сказать, что все поставленные задачи воплощаются в жизнь. Работа студии «Детское радио «Солнечное» функционирует в нашем саду на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентировано на интересы и возможности ребенка и хочется отметить, что рост активности сотрудничества между родителями и детским садом значительно возрос. В ходе работы студии отмечается положительная динамика социально-коммуникативного развития старших дошкольников.

В дальнейшем планирую расширить работу радиостанции видеорепортажами, а следующем учебном году организовать работу студии в рамках кружковой деятельности.