

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка – детский сад №26 «Солнышко» г. Светлоград

**Проект для детей подготовительной к школе группы  
на тему: «Любимые сказки»**

Подготовила:

воспитатель  
МБДОУ ЦРР-ДС  
№26 «Солнышко»  
К.А. Копиченко

г. Светлоград

**Цель:** развитие устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.

**Актуальность:** Необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению был разработан проект «Любимые сказки», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства.

Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средств, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень вовлеченности дошкольника в книжную культуру.

**Проблема:** Низкий уровень речевого и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

#### **Предполагаемый результат:**

- 1.Повышение уровня интереса к сказкам и чтению в целом.
2. Развитие эстетического вкуса детей.
3. Развитие способности сопереживать героям сказок.
4. Создание традиции семейного чтения.
5. Формирование интереса к сотрудничеству с ДОО у родителей воспитанников.

#### **Вид проекта:**

- по доминирующей деятельности: информационно – творческий.
- по составу участников: групповой.
- по продолжительности: краткосрочный.

#### **Этапы:**

##### **I.Подготовительный этап.**

1)Организация работы над проектом «Любимые сказки»:

Задачи:

- 1.Создать развивающую среду в группе по теме проекта.
  - 2.Подобрать дидактические игры, иллюстрации, сюжетные картинки.
  - 3.Выложить для самостоятельного ознакомления (рассматривания) книги с иллюстрациями.
  4. Подобрать упражнения для дыхательной гимнастики, пальчиковые игры, комплекс гимнастики после сна в соответствии с темой проекта.
- 2)Подобрать информационный материал по данной теме.
  - 3)Подобрать книги и иллюстрации.

- 4) Участие в организации выставки книг по теме «Моя любимая сказка».
- 5) Чтение и обсуждение с детьми их любимых сказок.
- 6) Консультация для родителей: «Почитайте детям».

## **II. Основной этап:**

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

Задачи:

1. Расширять знания дошкольников о сказках;
2. Развивать творческую активность детей, умение создавать образы героев сказок.
3. Обогащать и активизировать словарный запас через чтение художественных произведений, через составление рассказов о героях, пересказы.
4. Укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества.

### **Реализация проекта:**

#### **В рамках организованной образовательной деятельности:**

- Познавательное развитие, формирование целостной картины мира: «Как к нам попадает книга. Первая книга для детей».
- Конструктивно-исследовательская деятельность: конструирование «Домики трех поросят»
- Речевое развитие: - радиоспектакль русской народной сказки «Царевна лягушка»
- Художественно-эстетическое развитие: аппликация: «Золотая рыбка», рисование: «Снежная королева», «Моя любимая сказка».

**Репортаж - обсуждения:** «Добро и зло в сказках», «Почему читать полезно», «Любимые герои сказок», «Откуда берутся книги», «О сказках».

**Радио-сказки:** чтение произведения Ш. Перро «Кот в сапогах», чтение русских народных сказок «Царевна-лягушка», «Пузырь, Соломенка и Лапоть», «Волк и козлята», «Гуси-лебеди».

**Рассматривание иллюстраций:** «Как художники видят сказку», «Герои сказок», «Сказочники со всего мира», «Откуда берется книга».

**Дидактические игры:** «Собери картинку и назови сказку», «собери героев из одной сказки» «отгадай загадку», «Какие сказки перепутались?», «Помоги Красной шапочке добраться до бабушки», «Отгадай сказку по отрывку», «Назови сказку по предмету».

#### **Разгадывание загадок по сказкам в прямом эфире.**

**Сюжетно-ролевые игры:** «К нам приехал Доктор Айболит», «Печем пирожки для бабушки», «На бал вместе с Золушкой», «Бюро путешествий»,

«Музей сказочных вещей».

**Подвижные игры:** «Хитрая лиса», «Волк и красная шапочка», «Теремок», «Охотники и волк», «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Дорожка препятствий».

**III. Заключительный этап:**

Викторина «В гостях у сказки».