

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка - детский сад № 26 «Солнышко» г. Светлоград

Родительский всеобуч:
«Развитие мелкой моторики рук,
используя шнуровку»

Подготовила:
воспитатель
МБДОУ ЦРР-ДС № 26
«Солнышко» г. Светлоград
Козырева Т.Г.

г. Светлоград

«Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики. О влиянии мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка указывал в своих трудах В. Сухомлинский:

**«Ум ребёнка находится на кончиках пальцев,
чем больше мастерства в детской руке,
тем ребёнок умнее».**

Именно руки учат ребёнка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться». Начинать работу по развитию мелкой моторики желательно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте нужно массажировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Мелкая моторика влияет не только на развитие речи ребёнка, но и на многие важные процессы в его развитии: на формирование мышления и памяти, внимания и наблюдательности, способности к концентрации, ориентировке в пространстве. Степень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект. Задания должны быть интересны ребёнку и соответствовать его физическим возможностям. Только тогда занятия будут приносить ребёнку радость, а не скуку и переутомление. Одним из увлекательных занятий, способствующих развитию мелкой моторики у дошкольников, являются игры со шнуровкой. Концепция использования пособий с отверстиями для протягивания шнура в него: подобные упражнения описывались ещё в работах М. Монтессори.

В настоящее время в продаже представлено многообразие готовых игр данного направления, в которые дети с удовольствием играют.

Игры со шнуровкой бывают простыми (для детей 2-3 лет, осложнёнными (для детей 4-5 лет) и сложными (для детей 6-7 лет). К простым относятся игры, с макетом, в котором немного крупных отверстий, и с толстым шнурком (например: макет ботинка с отверстиями, который нужно «прошнуровать»). Осложнённые игры представляют собой плоский макет с отверстиями средней величины и средним по толщине шнурком. Количество отверстий в таких играх гораздо больше. Примером такой игры может послужить макет тарелки с отверстиями. Прошнуровывая отверстия, получаем рисунок (узор) на тарелке. Сложные игры представляют собой плоский макет с отверстиями, несколько отдельных мелких макетов и тонкий шнурок.

Суть игры состоит в том, чтобы прошнуровать отдельные макеты к общему макету (например: общий макет – грядка, отдельные макеты – овощи (лук, морковь, свёкла, которые нужно «посадить» на огороде (на грядку) ; или общий макет – рубашка, отдельные макеты – рукава, карманы, которые нужно «пришить» к рубашке) .

Можно изготовить игры со шнуровкой своими руками. Хорошо, если к этой работе будет привлечён ребёнок. Он с удовольствием будет играть в игру, созданную своими руками.

