

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ ЦРР-ДС №26

«Солнышко» г. Светлоград

*М.М. Пономарева* М.М. Пономарева

Приказ № 38 от 31.08.2022г.



**План (персонализированная программа наставничества)  
профессионального становления молодого педагога второго  
года работы в должности «воспитатель»**

**Копиченко Кристины Александровны**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**педагог - наставник Жадобина Мария Анатольевна**

г. Светлоград

2022 год

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Содержание работы   | Форма проведения  | Сроки    |
|----|---|---|----------|
| 1. | Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей старшей группы в начале учебного года.   | Посещение молодым специалистом мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. | Консультация, оказание помощи.  | Октябрь  |
| 3. | Изучение разнообразных методик проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала   | Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.   | Ноябрь   |

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
|     | в работе.  |   |                |
| 4.  | Просмотр конспекта наставником. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом                    | Посещения ОД и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.                             | Декабрь        |
| 5.  | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.   | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».                             | Январь         |
| 6.  | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.                         | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  | Февраль        |
| 7.  | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.               | Март           |
| 8.  | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.<br>Роль игры в развитии дошкольников.                      | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельностью). | Апрель         |
| 9.  | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.<br>Подведение итогов работы.  | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.        | Май            |
| 10. | Создание развивающей среды   | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.<br>Консультация и ответы на интересующие вопросы.          | В течение года |

|     |  |   |                |
|-----|--|---|----------------|
| 11. | Методика проведения детских праздников                     | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | В течение года |
|     | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - | Консультации, беседы, ответы на вопросы.  |                |
| 12. | - в работе с родителями;                                   |   | В течение года |
|     | - в работе с детьми;                                       |   |                |
|     | - в работе с коллегами.                                    |   |                |